EDİRNE

ŞÜKRÜPAŞAİLKOKULU

2024– 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2. SINIFLAR

**HAYAT**

**BİLGİSİ**

DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER**  **KONU BAŞLIKLARI** | **BELİRLİ GÜN VE**  **HAFTALAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **KULLANILACAK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ**  **ARAÇ VE GEREÇ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL - EKİM** | **1. HAFTA**  **(09 - 13 Eylül)** | **4** | **2.1. Okulumuzda Hayat** | Üniteye hazırlık  HB.2.1.1. Kendini farklı özellikleriyle tanıtır. | Öğrencilerin okul korkularını atması için "Oynayalım"  adlı şarkı öğretilecek.  Fiziksel özellikleri, hoşlandıkları, yapabildikleri ve yapmak istedikleri üzerinde durulur. | **Ünitemize Başlarken**  **Aynaya**  **bakıyorum** | İlköğretim Haftası | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon, buluş yoluyla öğrenme, araştırma, inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru cevap, birlikte çalışma, kurallara uyma, yaparak-yaşayarak öğrenme, görsel okuma, çıkarımda bulunma |  | "Oynayalım" adlı  şarkının toplu, bireysel bir müzik çalgısı eşliğinde söylenmesi. |
| **2. HAFTA**  **( 16-20 EYLÜL)** | **4** | HB.2.1.2. Bireysel  farklılıklara saygı duyar. |  | **Farklılıklar**  **Güzeldir** | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü etkinliklerine yer verilir. | Baskül, Metre.  Gülen yüz ve üzgün yüz ifadelerinin yer aldığı yeşil ve kırmızı kartonlar | Yanında oturan arkadaşıyla farklı yönlerini söylemesi istenir. |
| **3. HAFTA**  **( 23 – 27 EYLÜL )** | **4** | HB.2.1.3. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.  HB.2.1.4. Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır. | Farklı görüş ve çözümler çerçevesinde sınıf içi etkinliklerin belirlenmesi, planlanması, sınıf kurallarının oluşturulması, pano hazırlama ve sınıfın süslenmesi gibi konular üzerinde durulur.  Kararlara katılma konusunda uygun iletişim dili kullanılması gerektiği vurgulanır. Ayrıca kararların öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla alınmasına özen gösterilmelidir. | **Ders Araç ve Gereçlerim**  **Benim de Fikrim Var** |  | Okul çantası, ders araç gereci olan ve olmayan malzemelerin resmi | Ders programına göre okul çantamızda neler olması gerektiği sorulur.  Şeref köşesi nelerden oluşur? Sorusu sorulur. |
| **4. HAFTA**  **( 30 EYLÜL -04 Ekim )** | **4** | HB.2.1.5. Okulunun yakın çevresini tanıtır.  HB.2.1.6. Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir. | Okulun yeri ve konumunun; çevresindeki yapı, kurum, sokak, cadde vb. yerlere göre tanıtılması üzerinde durulur.  Elektrik, su, temizlik malzemeleri ile okula ait ders araç ve gereçlerinin kullanımında tasarrufa özen gösterilmesi gibi konular üzerinde durulur. | **Okul Yolu**  **Kaynaklar Tükenmesin** | 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü | Elektrik, su, doğal gaz, odun kömür gibi kaynakların adlarının yazılı olduğu kartlar, | Okul kaynaklarını kullanırken nasıl tasarruf yapabiliriz? |

ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER**  **KONU BAŞLIKLARI** | **BELİRLİ GÜN VE**  **HAFTALAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **KULLANILACAK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ**  **ARAÇ VE GEREÇ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM - KASIM** | **5. HAFTA**  **( 07 – 11 Ekim )** | **4** | **2.1. Okulumuzda Hayat** | HB.2.1.7. Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar. | Grupla çalışmanın temel kuralları ve iş birliğinin gerekliliği vurgulanarak okul etkinliklerinde arkadaşlarıyla yardımlaşma, sevgi, saygı, paylaşma, adalet, dürüstlük, sorumluluk alma ve güven gibi değerler çerçevesinde konu ele alınır. | **Birlikte Başarıyoruz** |  | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon, buluş yoluyla öğrenme, araştırma, inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru cevap, birlikte çalışma, kurallara uyma, yaparak-yaşayarak öğrenme, görsel okuma, çıkarımda bulunma | Akıllı Tahta | Grup çalışmalarından elde edilen ürünler değerlendirilir |
| **6. HAFTA**  **( 14– 18 Ekim )** | **4** | HB.2.1.8. Okulda iletişim kurarken kendini anlaşılır ve açık bir dille ifade eder. | İhtiyaçlarını, isteklerini, olaylar karşısındaki duygularını, düşüncelerini ve itirazlarını nezaket kuralları çerçevesinde empatik bir dille ifade etmenin gerekliliği vurgulanır. | **Nezaket Kurallarına Uyalım** |  | Sınıf süslemesi ve resim çalışması için gerekli araç ve gereçler | Nezaket sözcükleri  nelerdir? |
| **7. HAFTA**  **( 21 – 25 KASIM )** | **4** | HB.2.1.9. Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar.  HB.2.1.10. Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar. | Oyun oynarken arkadaşlarına karşı nezaket dili kullanma, iş birliği içinde olma, öfkesini kontrol etme, arkadaşlarına zarar vermeme, oyunu kazanma veya kaybetmenin doğal bir durum olması gibi konular üzerinde durulur. | **Seni Dinliyorum**  **Oyun Oynarken** |  | Akıllı Tahta | Sınıf içindeki dinleme kuralları nelerdir? |
| **8. HAFTA**  **( 28 EKİM – 01 KASIM)** | **3** | HB.2.1.11. Okulda parasını ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli bir şekilde harcar.  Ünitemizde Neler  Öğrendik? | İstek ve ihtiyaç kavramlarından hareketle paranın tutumlu kullanımı üzerinde durulur. | **Tutumlu Olmak**  **Kendimizi Değerlendirelim?** | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı  Kızılay  Haftası | Akıllı Tahta | Tutumlu olmak için neler yapmalıyız? Sorusu sorulur. |

ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER**  **KONU BAŞLIKLARI** | **BELİRLİ GÜN VE**  **HAFTALAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **KULLANILACAK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ**  **ARAÇ VE GEREÇ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM - ARALIK** | **9. HAFTA**  **( 04 – 08 Kasım )** | **4** | **2.2. Evimizde Hayat** | Üniteye hazırlık  HB.2.2.1. Yakın akrabalarını tanıtır. | Öğrencilerin okul korkularını atması için "Ailem" adlı  şarkı öğretilecek.  Akraba kavramından hareketle konu açıklanır. Boşanma, evden ayrılma ve ölüm gibi nedenlerle ebeveynlerin birbirinden ayrıldığı ailelerin çocuklarının bulunduğu sınıflarda kazanım işlenirken daha özenli davranılmalıdır. | **Ünitemize Başlarken**  **Aile Albümlerimiz** |  | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon, buluş yoluyla öğrenme, araştırma, inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru cevap, birlikte çalışma, kurallara uyma, yaparak-yaşayarak öğrenme, görsel okuma, çıkarımda bulunma | Çeşitli aile fotoğrafları | "Ailem" adlı şarkının  toplu, bireysel bir müzik çalgısı eşliğinde söylenmesi.  Aile içindeki bireylerin isimleri sorulur. |
| **10. HAFTA**  **( 18 -22 KASIM)** | **4** | HB.2.2.2. Akrabalık ilişkilerinin önemini kavrar.  HB.2.2.3. Yaşadığı evin  adresini bilir. | Akrabaları bir arada tutan değerlerle (sevgi, saygı, bağlılık, merhamet, vefa vb.) akrabalar arası iş birliği ve dayanışmanın akrabalık ilişkilerine katkıları üzerinde durulur.  Yaşadığı evin adresini ve velisinin telefon numarasını sözlü ve yazılı olarak ifade edebilmesi üzerinde durulur. | **Hayatı Paylaşıyoruz**  **Evimizin Adresini Biliyorum** | Afet Eğitimi  Hazırlık Günü (12 Kasım)  (10 - 16 Kasım) Atatürk Haftası | Çeşitli aile fotoğrafları | Sevgi, saygı, bağlılık, merhamet, vefa kavramları ile ilgili çeşitli sorular sorulur. Ev adresi sorulur |
| **11. HAFTA**  **( 25 – 29 ARALIK )** | **4** | HB.2.2.4. Evde, üzerine düşen görev ve sorumluluklarını fark eder.  HB.2.2.5. Aile içi karar alma süreçlerine katılır. | Odasını, çalışma masasını, oyuncaklarını, giysilerini temiz ve düzenli tutmanın gerekliliği empatik bir dille açıklanır. | **Evdeki Sorumluluklarım**  **Herkesin Bir Fikri Var** | 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü. | Akıllı Tahta | Odamı temiz ve düzenli tutmak için neler yapmalıyım? Sorusu sorulur. |
| **12. HAFTA**  **(02 – 06 Aralık)** | **4** | HB.2.2.6. Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkılarını araştırır. | Konu işlenirken tablo ve grafik (nesne ve şekil) okuma becerileri ön plana alınır. | **Evdeki Kaynaklarımız** | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık). | Akıllı Tahta | Tutumlu olmak için neler yapmalıyız? Sorusu sorulur. |

ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER**  **KONU BAŞLIKLARI** | **BELİRLİ GÜN VE**  **HAFTALAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **KULLANILACAK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ**  **ARAÇ VE GEREÇ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **ARALIK - OCAK** | **13. HAFTA**  **09 – 13 Aralık** | **4** | **2.2. Evimizde Hayat** | HB.2.2.7. Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur. | Aile bireylerine, akrabalara, komşulara, hasta, hamile, yaşlı ve özel gereksinimli kişilere yardımcı olma üzerinde durulur. | **Duyarlı Olalım** | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon, buluş yoluyla öğrenme, araştırma, inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru cevap, birlikte çalışma, kurallara uyma, yaparak-yaşayarak öğrenme, görsel okuma, çıkarımda bulunma | Akıllı Tahta | Yardımlaşma neden önemlidir? Sorusu sorulur. |
| **14. HAFTA**  **16 – 20 Aralık** | **4** | HB.2.2.8. Gün içerisinde planladığı işleri uygular. | Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde durulur. | **Planlı Hayat Çok Rahat** | . | Günlük plan örnekleri | Planlı yaşamanın faydaları nelerdir? Sorusu sorulur |
| **15. HAFTA**  **( 23 – 27 ARALIK )** | **4** | HB.2.2.9. İstek ve ihtiyaçlarını öncelik sırasına göre listeler.  Ünitemizde Neler  Öğrendik? |  | **Önce İhtiyaçlarım**  **Kendimizi Değerlendirelim?** |  |  | İsteklerimiz ile ihtiyaçlarımız  arasında tercihimiz ne olmalıdır? Sorusu sorulur. |
| **16. HAFTA**  **30 ARALIK – 03 OCAK** | **3** | **2.3. Sağlıklı Hayat** | Üniteye hazırlık  HB.2.3.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme arasındaki  ilişkiyi fark eder. | Öğrencilerin okul korkularını atması için "Ellerim Tombik" adlı şarkı öğretilecek. | **Ünitemize Başlarken**  **Sağlıklı Büyüyorum** |  | Diş fırçaları, macunları, kişisel temizlik ve bakım ürünleri veya resimleri, | "Ellerim Tombik"  adlı şarkının toplu, bireysel bir müzik çalgısı eşliğinde söylenmesi. |

ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER**  **KONU BAŞLIKLARI** | **BELİRLİ GÜN VE**  **HAFTALAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **KULLANILACAK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ**  **ARAÇ VE GEREÇ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK - ŞUBAT** | **17. ve 18. HAFTA**  **( 06 - 17 Ocak )** | **8** | **2.3. Sağlıklı Hayat** | HB.2.3.2. Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar.  HB.2.3.3. Yemek yerken  görgü kurallarına uyar. | Evde ve diğer sosyal ortamlarda (lokanta, pastane, yemekhane, misafirlik vb.) yemek yeme kuralları üzerinde durulur. ihtiyacı kadar yemek yeme ve ekmek israfını önleme konuları vurgulanır. | **Öğünlerimizde Yediklerimiz**  **Yemekte Görgü**  **Kurallarına Uyalım** |  | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon, buluş yoluyla öğrenme, araştırma, inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru cevap, birlikte çalışma, kurallara uyma, yaparak-yaşayarak öğrenme, görsel okuma, çıkarımda bulunma |  | Dengeli beslenme hakkında neler öğrendik? Sorusu sorulur.  Görgü kuralları denilince aklımıza neler geliyor? Sorusu sorulur. |
| **19. HAFTA**  **( 03– 07 ŞUBAT )** | **4** | HB.2.3.4. Sağlıklı bir yaşam için temizliğin gerekliliğini açıklar.  HB.2.3.5. Sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları ve meslekleri tanır. | Hastane, toplum sağlığı merkezi, eczane gibi kurumlar; doktorluk, hemşirelik, eczacılık ve diş hekimliği gibi meslekler üzerinde durulur. | **Temizlik Sağlıktır**  **Sağlığımızı Koruyanlar** |  | Diş fırçaları, macunları, kişisel temizlik ve bakım ürünleri veya resimleri, | Niçin temiz olmalıyız? Sorusu sorulur.  Sağlığımızı korumak için kimlerden yardım isteriz? Sorusu |
| **20. HAFTA**  **( 10– 14 Şubat )** | **4** | HB.2.3.6. Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder. |  | **Pazara Gidelim** |  | Akıllı Tahta | Niçin mevsimine uygun meyve ve sebze tüketmeliyiz? Sorusu sorulur. |
| **21. HAFTA**  **(17 – 21 şubat )** | **4** | HB.2.3.7. Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer  Ünitemizde Neler  Öğrendik? |  | **Mevsimlere Göre Giyinelim**  **Kendimizi Değerlendirelim?** |  | Akıllı Tahta | Mevsim şartlarına göre giyinmenin önemini açıklamaları istenir. |

ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER**  **KONU BAŞLIKLARI** | **BELİRLİ GÜN VE**  **HAFTALAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **KULLANILACAK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ**  **ARAÇ VE GEREÇ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **22. HAFTA**  **( 24 – 28 ŞUBAT )** | **4** | **2.4. Güvenli Hayat** | Üniteye hazırlık  HB.2.4.1. Ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırır. | Öğrencilerin okul korkularını atması için "Taşıtlar" adlı  şarkı öğretilecek.  Kara yolu, hava yolu, demir yolu, deniz yolu gibi  ulaşım yolları ile bu yollarda kullanılan taşıtlar üzerinde  durulur. | **Ünitemize Başlarken**  **Ulaşım Araçları** | 28 Şubat Sivil  Savunma  Günü | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon, buluş yoluyla öğrenme, araştırma, inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru cevap, birlikte çalışma, kurallara uyma, yaparak-yaşayarak öğrenme, görsel okuma, çıkarımda bulunma | Akıllı Tahta | "Taşıtlar" adlı  şarkının toplu, bireysel bir müzik çalgısı eşliğinde söylenmesi. |
| **23. HAFTA**  **(03 – 07 Mart )** | **4** | HB.2.4.2. Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar. | Özel araçlar, toplu taşıma araçları ve okul servisi gibi araçlarla seyahat ederken güvenlik kurallarına uyma (emniyet kemeri ve çocuk koltuğu kullanma, pencerelerden sarkmama, sürücüyü ve etrafını rahatsız etmeme, ayakta ve üzeri açık araçlarda yolculuk yapmama, araca binme ve araçtan inme kuralları vb.) üzerinde durulur. | **Yolculuk Yaparken** | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) | Taşıt, yaya, yol, trafik polisi, trafik levha maketleri ve resimleri, trafik işaretleri, | Yolculuk sırasında güvenlik önlemlerimiz nelerdir? Sorusu sorulur. |
| **24. HAFTA**  **( 10 – 14 Mart )** | **4** | HB.2.4.3. Trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olur.  HB.2.4.4. Acil durumlarda yardım alabileceği kurumları ve kişileri bilir. | İhtiyaç duyan kişilere yardım edilirken dikkat edilmesi gereken hususlar üzerinde durulur.  Ailesi ve yakın çevresinin telefon numaralarını bilmenin önemi vurgulanır. Ayrıca gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanır. | **Yardım Edelim**  **Acil Durum Var** | 12 Mart İstiklâl Marşı’nın Kabulü |  | Acil telefon numaralarından bildiklerini söylemeleri istenir. |

ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER**  **KONU BAŞLIKLARI** | **BELİRLİ GÜN VE**  **HAFTALAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **KULLANILACAK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ**  **ARAÇ VE GEREÇ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MART** | **25. HAFTA**  **( 17-21 MART)** | **4** | **2.4. Güvenli Hayat** | HB.2.4.5. Teknolojik araç ve gereçlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda duyarlı olur.  HB.2.4.6. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır.  Ünitemizde Neler  Öğrendik? | Teknolojik ürünlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda çevresindekileri gerekli durumlarda nezaket kuralları çerçevesinde uyarması üzerinde durulur.  Yakın çevresindeki oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımının yanı sıra bisiklet, kaykay, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme ve hız yapmama gibi konular ele alınır. Ayrıca güvenli oyun alanı dışına kaçan oyun araçlarının peşinden koşulmaması gerektiği üzerinde durulur.  Ünitemizde Neler  Öğrendik? | **Dikkatli Kullanalım**  **Oyun Araçları**  **Kendimizi Değerlendirelim?** | Tüketiciyi Koruma Haftası(15-21 Mart)  Yaşlılar Haftası (18-24 Mart) | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon, buluş yoluyla öğrenme, araştırma, inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru cevap, birlikte çalışma, kurallara uyma, yaparak-yaşayarak öğrenme, görsel okuma, çıkarımda bulunma | Akıllı Tahta | Teknolojik araç ve gereçleri nasıl güvenli kullanabiliriz?  Oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımı ve kazaları önlemek için yapılması gerekenler nelerdir? |
| **26. HAFTA**  **( 24 – 28 mart )** | **4** | **2.5. Ülkemizde Hayat** | Üniteye hazırlık  HB.2.5.1. Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir.  HB.2.5.2. Türk bayrağının ve İstiklal Marşı’nın vatanı ve milleti için önemini fark eder. | Öğrencilerin okul korkularını atması için "Çok Çalışkan  Olmalıyız" adlı şarkı öğretilecek.  Türk bayrağı ve İstiklâl Marşı'nın bağımsızlığı ve özgürlüğü temsil ettiği vurgulanır. Mehmet Âkif Ersoy'un İstiklâl Marşı'nı yazarken yaşadığı duygu durumu ve ülkenin içinde bulunduğu şartlar özetlenebilir. | **Ünitemize Başlarken**  **Ülkemiz Nerede**  **Bayrak Törenimiz** | Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta) | Akıllı Tahta | "Çok Çalışkan  Olmalıyız" adlı şarkının toplu, bireysel bir müzik çalgısı eşliğinde söylenmesi. |

ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER**  **KONU BAŞLIKLARI** | **BELİRLİ GÜN VE**  **HAFTALAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **KULLANILACAK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ**  **ARAÇ VE GEREÇ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN** | **27. HAFTA**  **( 07– 11 Nisan )** | **4** | **2.5. Ülkemizde Hayat** | HB.2.5.3. Atatürk’ün çocukluğunu araştırır. | Atatürk'ün başarılı bir öğrenci olması, ailesine değer vermesi ve çocukluk anıları üzerinde durulur. | **Mustafa Kemal’i Öğreniyorum** |  | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon, buluş yoluyla öğrenme, araştırma, inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru cevap, birlikte çalışma, kurallara uyma, yaparak-yaşayarak öğrenme, görsel okuma, çıkarımda bulunma | Akıllı Tahta | Atatürk ile ilgili çocukluk anılarından aklında kalanları anlatmaları istenir. |
| **28. HAFTA**  **( 14– 18 Nisan )** | **4** | HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır. | Gelenek ve görenekler, yemek, giyim, kuşam, müzik ve yöresel oyunlar ile ilgili araştırma yapmaları sağlanır. | **Geleneklerimiz Göreneklerimiz** | Turizm Haftası  (15-22 Nisan) | Akıllı Tahta | Milli ve dini bayramlarımız nelerdir? Sorusu sorulur. |
| **29. HAFTA**  **(21– 25 nisan )** | **3** | HB.2.5.4. Millî gün ve bayramların önemini kavrar.  HB.2.5.5. Dinî gün ve bayramların önemini kavrar. | Millî gün ve bayramların millî birlik ve beraberliği sağlamadaki rolü vurgulanır.  Dinî gün ve bayramların paylaşma ve dayanışmaya etkisi ele alınır. | **Bu Vatan Bizim**  **Dinî**  **Bayramlarımız** | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | Atatürk'ün hayatıyla ilgili film, kitap, dergi ve resimler, Türk bayrağı resmi, dört adet karton, yapıştırıcı, makas Atatürk ile ilgili yazılar. | Diğer insanlarla farklılıklarımız nelerdir? Sorusu sorulur. |
| **30. HAFTA**  **(28 NİSAN – 02 Mayıs )** | **3** | HB.2.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar. | Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır. | **Ülkemizdeki Farklı Kültürler** |  | Akıllı Tahta | Diğer insanlarla farklılıklarımız nelerdir? Sorusu sorulur. |

ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER**  **KONU BAŞLIKLARI** | **BELİRLİ GÜN VE**  **HAFTALAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **KULLANILACAK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ**  **ARAÇ VE GEREÇ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS** | **31. HAFTA**  **( 05 – 09 Mayıs )** | **4** | **2.5. Ülkemizde Hayat** | HB.2.5.8. Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.  Ünitemizde Neler  Öğrendik? | Sanayi, tarım ve hayvancılık gibi iş kollarından hareketle konu açıklanır. | **Çevremizdeki Üretim Faaliyetleri** | Trafik ve İlkyardım Haftası | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon, buluş yoluyla öğrenme, araştırma, inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru cevap, birlikte çalışma, kurallara uyma, yaparak-yaşayarak öğrenme, görsel okuma, çıkarımda bulunma | Sınıf süslemesi ve resim çalışması için gerekli araç ve gereçler | Neler Üretiyoruz?  Sorusu sorulur. |
| **32. HAFTA**  **( 12 – 16 Mayıs )** | **4** | **2.6. Doğada Hayat** | Üniteye hazırlık  HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.  HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder. | Öğrencilerin okul korkularını atması  için "Tohumlar  Fidana" adlı şarkı öğretilecek.  İmkânlar dâhilinde öğrencilerin uygulamalı olarak bitki yetiştirmeleri, fidan dikmeleri ve hayvan beslemeleri sağlanır. | **Ünitemize Başlarken**  **Canlıların Yaşamları**  **Canlıları Koruyalım** | Anneler Günü  Engelliler Haftası etkinliklerine yer verilir. (10-16 Mayıs) | Akıllı Tahta | "Tohumlar Fidana"  adlı şarkının toplu, bireysel bir müzik çalgısı eşliğinde söylenmesi. |
| **33. HAFTA**  **( 20-23 Mayıs)** | **3** | HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.  HB.2.6.4. Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur. | Yakın çevresindeki doğal unsurların (iklim koşulları, yer şekilleri, toprak yapısı, su kaynakları vb.) insanlar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri ele alınır.  Plastik, kâğıt, pil, bitkisel yağ ve cam gibi maddelerin tekrar kullanılabilmesi için yapılması gerekenler üzerinde durulur. | **Çevre Şartları**  **Geri Dönüştürülen Maddeler** | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik Ve Spor Bayramı  Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) etkinliklerine yer verilir. | Çeşitli hayvan resimleri,  Çeşitli bitki resimleri, | Yakın çevresindeki doğal unsurların nelerdir? Sorusu sorulur.  Geri dönüşüm için hangi atıklar kullanılabilir? Sorusu sorulur. |

ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER**  **KONU BAŞLIKLARI** | **BELİRLİ GÜN VE**  **HAFTALAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **KULLANILACAK EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ**  **ARAÇ VE GEREÇ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS - HAZİRAN** | **34. HAFTA**  **( 26 – 30 MAYIS)** | **4** | **22.6. Doğada Hayat** | HB.2.6.5. Doğa olaylarını tanır.  HB.2.6.6. Doğal afetlere örnekler verir.  HB.2.6.7. Doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar. | Doğa olaylarından yağmur, dolu, kar, sis ve rüzgâr üzerinde durulur.  Sel, heyelan, çığ, fırtına, hortum ve deprem gibi doğal afetler üzerinde durulur.  Ana yönler üzerinde durulur. | **Doğa Olayları**  **Doğa Kaynaklı Afetleri Tanıyalım**  **Doğa Kaynaklı Afetlerden Korunalım** | İstanbul’un Fethi (29 Mayıs) etkinliklerine yer verilir. | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon, buluş yoluyla öğrenme, araştırma, inceleme, gösterip yaptırma, beyin fırtınası, soru cevap, birlikte çalışma, kurallara uyma, yaparak-yaşayarak öğrenme, görsel okuma, çıkarımda bulunma | Sınıf süslemesi ve resim çalışması için gerekli araç ve gereçler | Afet nedir? Sorusu sorulur. |
| Akıllı Tahta | Afet nedir? Sorusu sorulur.  Ana yönler nelerdir?  Soru sorulur. |
| **35. HAFTA**  **( 02 – 04 Haziran )** | **3** | HB.2.6.8. Güneş’i gözlemleyerek yönleri gösterir. | Gün, ay, yıl ve mevsimlerin oluşum süreci basit bir şekilde ele alınır. | **Yönler** |  | Akıllı Tahta  Dünya küre, güneş modeli. | Gün, ay, yıl ve mevsimler nasıl oluşur? Sorusu sorulur. |
| **36. VE 37. HAFTA**  **( 10 – 20 Haziran )** | **7** | HB.2.6.9. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır. Ünitemizde Neler  Öğrendik? | Gün, ay, yıl ve mevsimlerin oluşum süreci basit bir şekilde ele alınır. | **Dünya Dönüyor**  **Kendimizi Değerlendirelim** |  | Akıllı Tahta  Dünya küre, güneş modeli | Gün, ay, yıl ve mevsimler nasıl oluşur? Sorusu sorulur. |