

METNİN KONUSUNU VE ANAFİKRİNİ BULALIM
Aşağıdaki metinlerin konularını ve ana fikirlerini bulup yazınız.

Sağlıklı olmak için beslenmemize özen göstermeliyiz. Her çeşit yiyecekten yeterince yemeliyiz. Bol bol meyve ve sebze tüketmeliyiz. Öğün atlamamalı, sabah, öğlen ve akşam yemeklerinde sofraya zamanında oturmalıyız.

Metnin konusu:.....

Metnin ana fikri:.....

Başak ile Özge doğduklarından beri aynı mahallede oturuyorlardı. Birbirlerinden hiç ayrılmazlardı. Birinin canı sıkılsa diğeri de onunla beraber üzülürdü. Sevinçli günlerinde de hep birbirlerinin yanında olurlardı. Bir arada oldukları zaman hiçbir şeyden korkmazlar.

Metnin konusu:.....

Metnin ana fikri:.....

Şekerli yiyecekleri çok tüketmemeliyiz. Bazı şekerli yiyeceklerde sağlığa zararlı maddeler var. Bilmediğimiz yerlerden yiyecek almamalıyız. Şekerli yiyecekler dişlerimize zarar verir.

Metnin konusu:.....

Metnin ana fikri:.....

Okullar eğitim öğretimin yapıldığı yerlerdir. Okul insanlara faydalı bilgiler öğretir. Okulda çok güzel arkadaşlar, dostlar ediniriz. Onlarla oyunlar oynarız. Okulda yeni bilgiler öğreniriz.

Metnin konusu:.....

Metnin ana fikri:.....

Merhaba adım Aysun. Annem beni bebekken her ay doktora götürürmüş. Doktor beni muayene eder düzenli olarak aşılarımı yaparmış. Böylece hastalıklara karşı vücudum korunmuş. Şimdi ise hasta olunca doktora gidiyorum. Doktorumun verdiği ilaçları düzenli içiyorum. Bol bol meyve yiyip dinleniyorum. Böylece çabuk iyileşiyorum.

Metnin konusu:.....

Metnin ana fikri:.....

ÇOKTAN SEÇMELİ SORULAR

1. **Ailemizi çok severiz. Evimiz bizim mutlu olduğumuz ve büyüdüğümüz yerdir. Annemiz, babamız ve kardeşlerimizle orada mutlu yaşarız.**

Metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Ailemiz ve evimiz B. Aile büyüklerimiz C. Ailemizden beklentilerimiz

**Yeşil ışık yanınca,
Yollar geçit veriyor.
Kırmızıyı yakınca
Geçiş sona eriyor.**

2. **Dörtlüğün konusu hangi seçenekte verilmiştir?**

- A. Renkler B. Trafik Kuralları C. Çocuklar

3.

Futbolda en çok hoşuma giden şey, bir futbolcunun gol atmasına takım arkadaşlarının da sevinmesidir. Bu güzel davranışta başarımın bütün takıma ait olduğunu görüyoruz. Yardımlaşma, dostluk, sevgi ve arkadaşlık duygularını böylece hissediyoruz.

Yukarıdaki paragraftan hangi sonucu **çıkaramayız?**

- A. Başarıya birlikte sevinmek güzel bir davranıştır.
B. Arkadaşlar arasında yardımlaşmayla başarı elde edilebilir.
C. Kazanma hırsıyla rakip oyuncuların incitilmesi yanlış bir davranıştır.

4.

Kitap okuma, anlama gücümüzü ve konuşma yeteneğimizi kuvvetlendirir. Kitap okuyan kişinin bilgi dağarcığı ve kelime hazinesi zenginleşir. Kitap okuma genel kültürümüzü artırır.

Yukarıdaki metnin ana fikri hangisidir?

- A. Kendimizin ve başkalarının güvenliği için trafik kurallarına uymalıyız.
B. Kitap okumanın birçok yararı vardır.
C. Sağlığımızı korumak için dengeli ve düzenli beslenmeliyiz.

5.

Yenilikler bize hemen ulaşır. Ama bu yenilikler aynı hızla da eskimeye başlar. Dün yeni olan bir kavram, eşya veya araç bugün yıpranmış, önemini ve değerini kaybetmiş olabilir.

Yukarıdaki metnin ana fikri hangisidir?

- A. Yenilikler çabuk eskiyip tarihe karışır. B. Yenilikler insan yaşamını kolaylaştırır.
C. Çağımızda iletişim araçları sürekli gelişmekte ve yenilenmektedir.

6. "Bir metinde yazarın okura iletmek istediği asıl düşünceye o metnin denir."

Yukarıdaki tümcedeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A. konusu B. ana fikri C. Başlığı

7.

Uzun bir kışı yine geride bıraktık. Güneş yakında yeryüzünü ısıtmaya başlar. Bahar gibisi yok. Toprak canlanır. Ağaçlar yeşillenir, yapraklarını giyinir. Her yanda rengârenk çiçekler açar. Kuşlar cıvıldaşır, şarkı söyler. Bir başkadır bahar.

Yukarıdaki metnin ana düşüncesi nedir?

- A. Doğa her şeyiyle çok güzeldir. B. Kış mevsimi çok uzun sürer. C. İlkbaharın gelmesiyle doğa canlanır.

ÇARPIM TABLOSU OLUŞTURALIM

✚ Ritmik saymalardan yola çıkarak 2'lerin çarpım tablosunu oluşturunuz.



4

- 1 x 2 =
- 2 x 2 =
- 3 x 2 =
- 4 x 2 =
- 5 x 2 =
- 6 x 2 =
- 7 x 2 =
- 8 x 2 =
- 9 x 2 =
- 10 x 2 =

1 x 2	2 x 2	5 x 2	6 x 2	8 x 2	10 x 2	3 x 2	7 x 2	9 x 2	4 x 2

10 x 2 =

1 x 2 =

5 x 2 =

10 x 5 =

7 x 2 =

4 x 2 =











6 x 2 =

8 x 2 =

- 1 x 2 =
- 2 x 2 =
- 3 x 2 =
- 4 x 2 =
- 5 x 2 =
- 6 x 2 =
- 7 x 2 =
- 8 x 2 =
- 9 x 2 =
- 10 x 2 =

✚ Ritmik saymalardan yola çıkarak 3'lerin çarpım tablosunu oluşturunuz.



	→	..... x =
	→	..... x =
	→	..... x =
	→	..... x =
	→	..... x =
	→	..... x =
	→	..... x =
	→	..... x =
	→	..... x =
	→	..... x =

- 1 x 3 =
- 2 x 3 =
- 3 x 3 =
- 4 x 3 =
- 5 x 3 =
- 6 x 3 =
- 7 x 3 =
- 8 x 3 =
- 9 x 3 =
- 10 x 3 =

1 x 3	2 x 3	5 x 3	6 x 3	8 x 3	10 x 3	3 x 3	7 x 3	9 x 3	4 x 3

10 x 3 =	1 x 3 =	5 x 3 =	10 x 3 =
7 x 3 =	4 x 3 =	6 x 3 =	8 x 3 =

- 1 x 3 =
- 2 x 3 =
- 3 x 3 =
- 4 x 3 =
- 5 x 3 =
- 6 x 3 =
- 7 x 3 =
- 8 x 3 =
- 9 x 3 =
- 10 x 3 =