

ÇARPANLARIN YERLERİNİN DEĞİŞTİRİLMESİ

Aşağıdaki çarpma işleminde çarpanların yerlerini değiştirerek örnekteki gibi yapınız.

$4 \times 5 = 20 \quad 5 \times 4 = 20$

$2 \times 8 = 16 \quad 8 \times 2 = 16$

$7 \times 3 = \dots\dots \quad \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

$2 \times 6 = \dots\dots \quad \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots \quad \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots \quad \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots \quad \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

$6 \times 4 = \dots\dots \quad \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

$3 \times 8 = \dots\dots \quad \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

$3 \times 6 = \dots\dots \quad \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

$7 \times 4 = \dots\dots \quad \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots \quad \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots \quad \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots \quad \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots \quad \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

$8 \times 5 = \dots\dots \quad \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

$9 \times 5 = \dots\dots \quad \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

$9 \times 4 = \dots\dots \quad \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

Aşağıdaki çarpma işlemlerinde verilmeyenleri örnekteki gibi bulup yazınız.

$$2 \times 8 = \boxed{\dots} \times 2$$

$$3 \times 7 = \boxed{\dots} \times 2$$

$$5 \times 4 = 4 \times \boxed{\dots}$$

$$9 \times 3 = 3 \times \boxed{\dots}$$

$$8 \times 5 = \boxed{\dots} \times 8$$

$$3 \times 6 = \boxed{\dots} \times 3$$

$$7 \times 4 = \boxed{\dots} \times 7$$

$$1 \times 9 = 9 \times \boxed{\dots}$$

$$6 \times 4 = \boxed{\dots} \times 6$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

4	3
3	4
x	x
12	12

5	...
4	...
x	x
.....

2	...
7	...
x	x
.....

5	...
6	...
x	x
.....

5	...
8	...
x	x
.....

7	...
5	...
x	x
.....

6	...
4	...
x	x
.....

3	...
9	...
x	x
.....

KONU VE ANA FİKİR ETKİNLİĞİ

Baykuş Burnu yukarıda, görkemli bir ağaçta yaşıyordu. Diğer baykuşlardan biraz farklıydı. Pek öyle cesur ve becerikli biri değildi. Aslında çok sakar ve korkaktı. Arkadaş canlısı da sayılmaz hatta oldukça huysuz ve hırçındı. Üstelik tüylerinin rengi de diğer baykuşlar gibi gri, siyah, beyaz ya da alacalı değildi. Koyu pembeydi.

Konu:.....

Okulun son günüydü. Kaan heyecanla öğretmenin karnelerini dağıtmasını bekliyordu. Acaba karnesi nasıldı? Kalbi küt küt atıyordu. Öğretmeni sınıfın kapısında elinde karnelerle göründü. Sırayla karnelerini verdi. Bütün dersleri çok iyiydi. Öğretmeniyle ve arkadaşlarıyla vedalaştı. Koşa koşa eve geldi. Zile tüm gücüyle bastı. Kapıyı açan annesinin boynuna atladı. Annesi karnesini inceledi. Oğluna bir daha sarıldı. Onu tebrik etti.

Konu:.....

Ailemizi çok severiz. Evimiz bizim mutlu olduğumuz ve büyüdüğümüz yerdir. Annemiz, babamız ve kardeşlerimizle orada mutlu yaşarız.

Konu :.....

Ana Fikir :.....

.....

Kitap okuma, anlama gücümüzü ve konuşma yeteneğimizi kuvvetlendirir. Kitap okuyan kişinin bilgi dağarcığı ve kelime hazinesi zenginleşir. Kitap okuma genel kültürümüzü artırır.

Konu:.....

Ana Fikir :.....

Uzun bir kışı yine geride bıraktık. Güneş yakında yeryüzünü ısıtmaya başlar. Bahar gibisi yok. Toprak canlanır. Ağaçlar yeşillenir, yapraklarını giyinir. Her yanda rengarenk çiçekler açar. Kuşlar cıvıldaşır, şarkı söyler. Bir başkadır bahar.

Konu:.....

Ana Fikir :.....

Yenilikler bize hemen ulaşır. Ama bu yenilikler aynı hızla da eskimeye başlar. Dün yeni olan bir kavram, eşya veya araç bugün yıpranmış, önemini ve değerini kaybetmiş olabilir.

Konu:.....

Ana Fikir :.....