

## ÇOCUK DEMEK, GELECEK DEMEKTİR

Atatürk bir sabah otomobille şehre gidiyordu. Küçük bir çocuk, yol ortasında oturmuş, oynuyordu.

Otomobil korna çalarak yaklaşıyordu. Fakat çocuk hiç aldırılmıyordu. Sonunda, otomobilde bulunanlardan biri aşağı atladı. Çocuğu öfkeyle tutup yolun kenarına çekmeye çalıştı. Bunu gören Atatürk hemen uyardı:

-Ne yapıyorsun? Çocuğa böyle davranılır mı?

-Ama efendim...

-Efendimi var mı bunun? Bir çocuğa ancak sevgiyle yaklaşılır. Çocuk şefkatle kucaklanır. Çocuk demek, gelecek demektir.

*Hüseyin ŞENTÜRK*

### SORULAR

1) Kimler otomobille gidiyordu?

.....

2) Şehre ne zaman gidiyorlardı?

.....

3) Otomobille nereye gidiyorlardı ?

.....

4) Otomobil neden korna çalıyor?

.....

5) Otomobilden inen kişi ne yaptı?

.....

6) Atatürk çocuğa kızan adamı neden uyardı ?

.....

.....

### KELİME BİLGİSİ

1. Aşağıdaki tümcelerde kaç tane sözcük olduğunu sayıp, karşlarına yazınız.

Ayla, kitap okumayı çok sever. (.. 5..)

Nereye gittin? ( ..... )

Git. ( ..... )

Bu yıl çok çalışacağına söz verdi. ( ..... )

Sorunlar karşısında yılmazdı. ( ..... )

Her zaman çalışmalıyız. ( ..... )

Bize gel. ( ..... )

Yürüyor. ( ..... )

3. Aşağıdaki tümcelerde yanlış yazılan sözcüğü bulup, doğrusunu boş bırakılan yere yazınız.

Her gün gaste okumalıyız, (..gazete..)

Kirpit oyuncak değildir. ( ..... )

Dün ezzaneden ilaç aldık. ( ..... )

Sipor yapan insan sağlıklı olur. ( ..... )

Pisiklete binerken dikkatli olmalıyız. ( ..... )

Tiren geliyor. ( ..... )

Önlüğümün dümesi koptu. ( ..... )

Pazardan sovan aldık. ( ..... )

Tırafik kurallarına uymalıyız. ( ..... )

## KELİME BİLGİSİ

\* Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

1. Ayşe ..... süt verdi.

kedisini

kedisine

kedisinin

2. Balıkçılar ..... dönüyor.

avda

ava

avdan

3. Herkes ..... sabunla yıkasın.

ellerini

elinde

ellerinde

4. Okuldaki ..... bilinçli tüketmeliyiz.

kaynağı

kaynakları

kaynakları

5. Hayvanlar bizim .....

dosttur

dostumuzdur

dostlardır

6. Baharda ağaçlar ..... açar.

çiçekler

çiçek

çiçekçi

7. Kardan adamın ..... havuç takalım.

burnuna

burnu

burnunu

\* Aşağıdaki cümlelerin kelime sayılarını bulup yazalım.

1. Öğretmenimiz bugün bize deney yaptırdı.

2. Masanın üzerinde boya kalemlerim kalmış.

3. Zeynep ile Seray kitaplarını değiş tokuş yaptılar.

4. Boş vakitlerimizi verimli değerlendirmemiz gerekir.

5. Resim yaparken hayal gücümüzü kullanırız.

6. Birce gitar kursuna yazılmak istiyor mu?

7. Bu yıl diktiğimiz fidanlar neredeyse benim boyum kadar oldu.

8. Merve mevsimlerden en çok sonbaharı seviyorum dedi.

2. Aşağıdaki kelimelerden tek başına anlamı olan sözcükleri işaretleyiniz.

ayva (....)

ile (...)

okul (...)

sıra (...)

ama (...)

gibi (...)

çünkü (...)

tabak (...)

fakat (...)

kitap (...)

lakin (....)

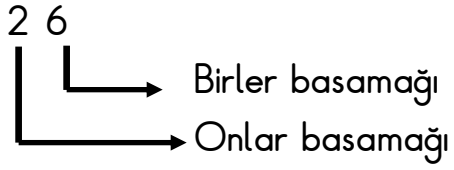
mektup (...)

## Basamakların Adları ve Basamakların Değerleri

Aşağıdaki sayıların basamak adlarını ve basamak değerlerini örnekteki gibi yazalım.

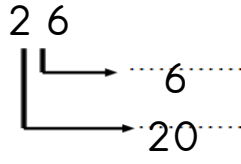
Örnek:

Basamak adı:



Örnek:

Basamak değeri:



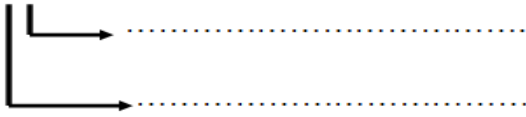
Örnek:

Sayının Okunuşu:

yirmi altı

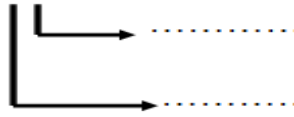
Basamak Adları

1 7



Basamak Değeri

1 7



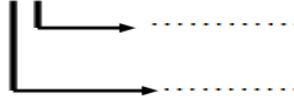
Sayının Okunuşu

.....

2 9



2 9

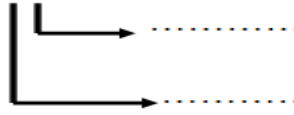


.....

3 5



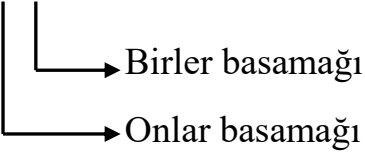
3 5



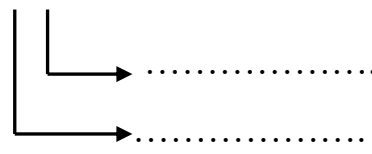
.....

Aşağıdaki sayıların basamak adlarını yazın.

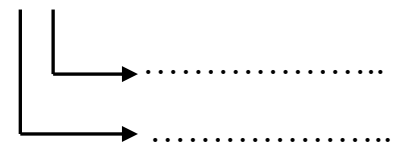
6 2



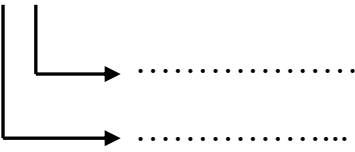
2 8



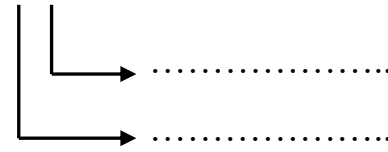
3 7



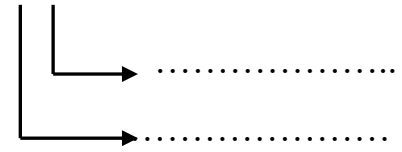
4 3



1 6



5 9



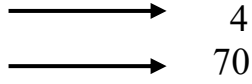
Aşağıdaki sayıların basamak adlarını ve basamak değerlerini yazın.

7 4

Basamak adı

Basamak değeri

Okunuşu



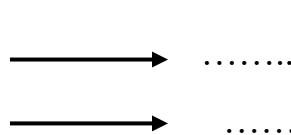
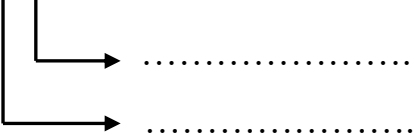
.....

3 2

Basamak adı

Basamak değeri

Okunuşu



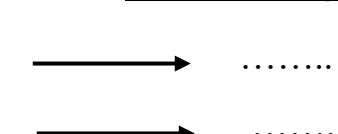
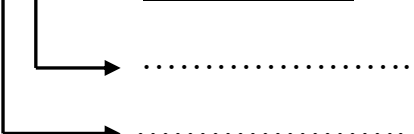
.....

8 5

Basamak adı

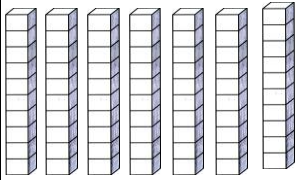
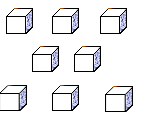
Basamak değeri

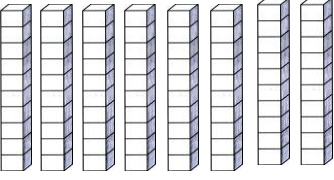
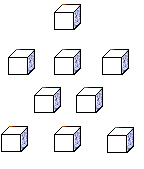
Okunuşu



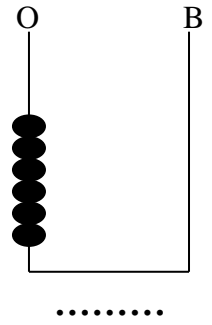
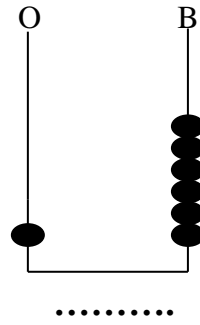
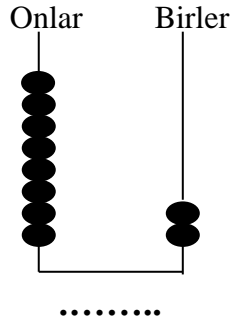
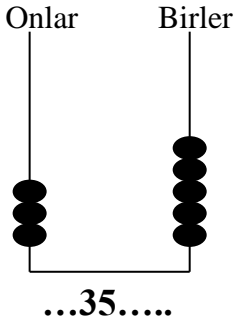
.....

Tabloyu yapalım.

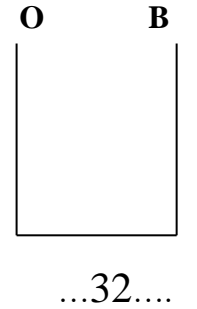
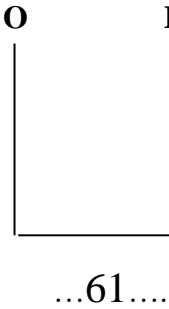
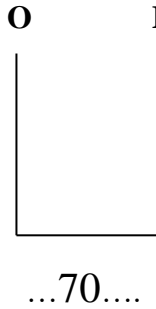
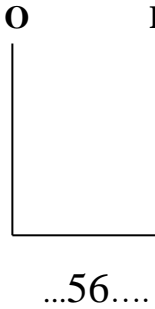
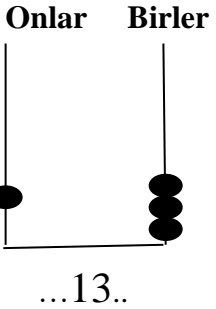
	onluklar	birlikler
		
Sayı	.....	
Basamak adları	.....	.....
Basamak değeri	.....	.....
Sayının okunuşu	.....	

	onluklar	birlikler
		
Sayı	.....	
Basamak adları	.....	.....
Basamak değeri	.....	.....
Sayının okunuşu	.....	

Abaküste gösterilen sayıları rakamla yazınız.



Aşağıda verilen doğal sayıları abaküste gösteriniz.



Öğrendiklerimizi Değerlendirelim

- 63 sayısının onluk ve birliklerine ayrılmış şekli aşağıdakilerden hangisidir?  
A. 6 birlik + 3 birlik B. 3 onluk + 6 birlik C. 3 birlik + 6 onluk
- Birler basamağı 4 olan iki basamaklı en büyük doğal sayı kaçtır?  
A. 49 B. 99 C. 94
- Onlar basamağı 3 olan iki basamaklı en büyük doğal sayı kaçtır?  
A. 93 B. 39 C. 30
- 2 birlik + 4 onluktan oluşan doğal sayı aşağıdakilerden hangisidir?  
A. 24 B. 20 C. 42
- “91” sayısının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?  
A. doksan bir B. dokuz bir C. on dokuz