**ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

**EDİRNE**

2024- 2025 Eğitim Öğretim Yılı, 2. sınıflar, I. Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısını; 04/09/2024 Çarşamba günü, Saat: 11.00’de, okulumuz 2/C sınıfında, aşağıdaki gündem maddeleri doğrultusunda yapmak istiyoruz.

Bilgilerinize arz ederiz.

03.09.2024

Duygu MORALI ESER

2. Sınıflar Zümre Başkanı Yrd.

**ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU GÜNDEMİ**

1) Açılış, yoklama, yönetmeliğin zümre ile ilgili [95](file:///C:\Users\asus\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\XXUO2WWS\İlköğretim_Kurumları_Yönetmeliği.doc#M95). maddesinin okunması, Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesinin incelenmesi.

2) Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin incelenmesi, dersin genel amaçlarının yeniden gözden geçirilmesi, öğretim yılı çalışma takvimine göre, iş günü [takvimi](file:///C:\Users\asus\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\(04)%20Kanun_Mevzuat_Klasörü\Çalışma_Takvimi\Devamlı_Takvim.xls) ve öğretmen yıllık çalışma [programının](file:///C:\Users\asus\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\XXUO2WWS\Yönetici_Yıllık_Çalışma_Planı.doc) hazırlanması,

3) Yapılan önceki uygulamalara göre; ders programındaki kazanımların ve etkinliklerin gerçekleştirilmesinde karşılaşılan güçlüklerin tespiti ve hangi güçlüğün nasıl giderileceğinin belirlenmesi, Geçen yıla ait sene sonu zümre tutanaklarının ve Ders Kesimi Raporlarının incelenmesi

4) İş günlerine göre, dersin yıllık toplam ders saati sayısının hesaplanması, planlamaya esas olmak üzere hangi ayın hangi haftasında kaç saat fiilen ders işleneceğinin belirlenmesi,

5) Çevre şartları, tekrarlanacak konular, öğrenci seviyeleri ve belirli günler dikkate alınarak, ünite-tema ve konuların planlanması,

6) Programdaki çizelge incelenerek, plandaki hangi ünite kazanımı ile hangi ders içi, disiplin ve ara disiplin kazanımlarının ilişkilendirilerek plana yazılması gerektiğinin tespit edilmesi,

7) Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılacak etkinliklerin, etkinliklerin yapılmasında uygulanacak yöntem ve tekniklerin tespit edilerek ünitelendirilmiş yıllık plana yazılması hususunun karara bağlanması,

8) İlgi etkinliğin yanında plana yazılmak üzere; etkinliklere göre kullanılacak kaynak, araç-gereçlerden okulda olanların, öğrenciler, öğretmen, idare veya bölgeden sağlanacakların belirlenmesi,

9) Programda yapılması istenen inceleme, gezi, gözlem, deney ve araştırmalardan; mevcut imkanlara göre yapılabilecek olanların belirlenip, nasıl ve ne zaman uygulanacaklarının kararlaştırılması,

10) Ders için hedeflenen 1. dönem başarı yüzdelerinin ve sebeplerinin sınıflar düzeyinde tespit edilmesi, öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,

11) 2504 sayılı Tebliğler Dergisindeki, “ATATÜRKÇÜLÜK” ile ilgili bölümlerin incelenmesi, planlamasının yapılması

12) Serbest Etkinlikler ders saatinin planlanması ve yapılabilecek faaliyetlerin belirlenmesi,

13) Öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanması için yapılacak çalışmalar ve sınıf kitaplıklarının oluşturulması,

14) Dersliklerin eğitim öğretim yılı için hazırlanması sırasında yapılması gerekenlerin değerlendirilmesi,

15)Sosyal Faaliyetlerin ve Rehberlik çalışmalarının belirlenmesi,

16) Beslenme ve kılık kıyafetler, iş güvenliği ile ilgili durumların görüşülmesi,

17) Dersin özelliğine göre -varsa- diğer hususlarda alınan kararların tutanağa yazılması,

18) Veli Toplantılarıtarihlerinin belirlenmesi

19) Dilek, temenniler ve kapanış.

04/09/ 2024

UYGUNDUR

Nahit TERZİ

Okul Müdürü

**ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU**

**2024/ 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**2. SINIFLAR SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**

**TOPLANTI TUTANAĞI**

**OKULU** : ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU

**TOPLANTI NO**  : 1

**TOPLANTI TARİHİ** : 06.09.2024

**TOPLANTI YERİ** : 2/C SINIFI

**TOPLANTIYA KATILANLAR**: 2/ A Figen SİPAHİ(RAPORLU), 2/ B Aydın ÖZMEN, 2/ C Duygu MORALI ESER, 2/D Ayşe AZSEVEN, 2/ E Tolga ÇATAL ,

2. sınıf öğretmenleri, 06.09.2024 tarihinde saat 11:00’de Zümre Başkan Yrd., **2 – C Sınıfı Öğretmeni Duygu MORALI ESER** başkanlığında toplandı. Zümre başkanlığını yürütecek olan **2 – C Sınıfı Öğretmeni Duygu MORALI ESER** tarafından belirlenen gündem maddeleri okundu. Eklenecek madde olup olmadığı soruldu. Olmadığından gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

* + 1. **GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**AÇILIŞ**

Toplantı; **2/C Sınıfı Öğretmeni** **Duygu MORALI** **ESER** başkanlığında başladı.

Hayırlı bir eğitim öğretim yılı ve verimli bir toplantı olması dilekleri açılış konuşmasını yapan **Duygu MORALI ESER** ; İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin ilgili maddesini okuyarak, Zümre öğretmenler kurulu toplantılarının İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’ne göre “Her öğretim yılının başında, ortasında ve sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır” ifadesinden hareketle toplantıların sadece dönem başlarında değil ihtiyaç oldukça yapılması gerektiğini belirtti.

**BİR ÖNCEKİ YILIN DEĞERLENDİRİLMESİ ve DEĞİŞİKLİKLERİN İNCELENMESİ**

Bir önceki öğretim yılının 1. Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu Tutanağını **2/ C Sınıfı Öğretmeni Duygu MORALI ESER** okudu.

**2 – C Sınıfı Öğretmeni Duygu MORALI ESER** , sınıfındaki öğrencilerin başarı durumlarının istenilen düzeyde olduğunu, yaş olarak küçük öğrencilerin bazıları ile çalışmakta zorlandığını ancak onların da arkadaşlarına yetiştiğini dile getirdi. Okuma yazma sürecinde velileri ile yaptığı çalışmalardan edindiği verimi ifade etti. Velinin 1. sınıftaki öğretim sürecinde aktif rol almasının, aldığı bu rolü de öğrencisine olumlu aktarabilmesinin faydalarına değindi.

Beş sınıfta da rehberlik ve sosyal etkinlikler çalışmalarının yapıldığı, belirli günlerin ve haftaların işlendiği belirtildi.

Ders Kesim Raporları incelendi. Eksik kalınan konu olmadığı belirtildi.

**2 – C Sınıfı Öğretmeni Duygu MORALI ESER**, ﻿Millî Eğitim Bakanı Yusuf Tekin imzasıyla yayımlanan "2024-2025 eğitim ve öğretim yılına ilişkin iş ve işlemler" konulu genelgenin de incelenerek genelgeye göre hareket edileceğini belirtti.

**2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği ile Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliğinde Yapılan Değişiklik Hakkında Bilgilendirme**

İlköğretim Yönetmeliğinin değişen maddeleri incelenmiş olup, özellikle değişen ölçme ve değerlendirme maddelerine göre hareket edilmesi belirtilmiştir.

**ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK VE GÜNLÜK DERS PLANLARI, İŞ TAKVİMİ, YILLIK ÇALIŞMA PLANI VE YENİ HAFTALIK DERS PROGRAMI:**

Erdi AKKAYA söz alarak ; Ünitelendirilmiş Yıllık Planların öğretim yılı başlamadan en kısa sürede yapılmasının, planlama yapılırken **Yıllık ve Günlük Planların ,** **2551 sayılı** **Tebliğler Dergisinde yayınlanan “Planlama İle İlgili Yönerge”** de belirtilen ortak hükümler gözetilerek ve [**http://ttkb.meb.gov.tr/ogretmen/**](http://ttkb.meb.gov.tr/ogretmen/) **adlı sitede** yayınlanmış olan Matematik , Türkçe , Hayat Bilgisi ve diğer derslerinin programları incelenerek hazırlanmasının faydalı olacağını belirtti.

* **Haftalık Ders Çizelgesine göre 2. Sınıflar ders saatleri şu şekildedir:**

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN ADI** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |
| HAYAT BİLGİSİ | 4 |
| TÜRKÇE | 10 |
| MATEMATİK | 5 |
| İNGİLİZCE | 2 |
| GÖRSEL SANATLAR | 1 |
| MÜZİK | 1 |
| BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN | 5 |
| SERBEST ETKİNLİK | 2 |

* İlköğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgesi güncellenmiş ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 24.08.2023 tarihli ve 43 sayılı Kararıyla kabul edilmiştir. Buna göre 2. Sınıflarda yer alan **Serbest Etkinlikler** dersinin bir saatinin masal ve geleneksel oyun saati olarak düzenlenmesi kararlaştırılmıştır.
* Buna göre haftalık ders planı yapıldı. Branş öğretmeninin ders saatine göre planda değişim olabileceği belirtildi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PAZARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA |
| HAYAT BİLGİSİ | HAYAT BİLGİSİ | HAYAT BİLGİSİ | HAYAT BİLGİSİ | MATEMATİK |
| MATEMATİK | MATEMATİK | MATEMATİK | MATEMATİK | TÜRKÇE |
| TÜRKÇE | TÜRKÇE | TÜRKÇE | TÜRKÇE | TÜRKÇE |
| TÜRKÇE | TÜRKÇE | TÜRKÇE | TÜRKÇE | SERBEST ETKİNLİKLER |
| SERBEST ETKİNLİKLER | MÜZİK | GÖRSEL SANATLAR | İNGİLİZCE | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |
| BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN | İNGİLİZCE | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |

* İş günü takvimi incelendi. Resmî tatiller ve ara tatil zamanları takvim üzerinde işaretlenerek yıllık planlamalar yapılırken iş günü esasına dikkat edilmesi, kazanımların dağılışında belirli gün ve haftaların da dikkate alınması gerektiği söylendi.

İşgünü takvimi ektedir.

* Sınıflarda mutlaka değinilmesi gereken belirli günler zümre öğretmenlerince belirlendi, ektedir.

Sınıflarda belirli gün ve haftaların kutlanmasının önemine değinildi. Pano düzenlemelerinde etkin rol almanın öğrenme üzerindeki kalıcılığı pekiştirdiği vurgulandı.

Okulca kutlanacak olan tüm programlarda öğrencilere görev vermenin, sosyal gelişim açısından önemli olduğu **2 – C Sınıfı Öğretmeni Duygu MORALI ESER** tarafından dile getirildi.

Okul Sosyal Faaliyet planlaması yapılır yapılmaz, yıllık çalışma takvimine işleneceği dile getirildi.

Rehberlik planlamasında Okul Rehberlik Kurulu düzenlemelerinin gözetilmesi istenildi.

* Yıllık Çalışma Programı yapıldı, ektedir.

**ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANLAR, GÜNLÜK DERS PLANLARI ve İŞLENİŞ SÜRELERİ**

Ünite-Tema ve konuların işleniş süreleri şu şekilde belirlenmiştir:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAYAT BİLGİSİ DERSİ TEMA SÜRELERİ** | | | |  |
|  | **TEMANIN ADI** | **SÜRESİ** | **İŞ GÜNÜ** | **DERS SAATİ** |
| **1.** | **OKULUMUZDA HAYAT** | **09 EYLÜL 2024 – 01 KASIM 2024** | **8 HAFTA** | **31** |
| **2.** | **EVİMİZDE HAYAT** | **04 KASIM 2024 – 27 ARALIK 2024** | **7 HAFTA** | **28** |
| **3.** | **SAĞLIKLI HAYAT** | **30 ARALIK 2024 – 21 ŞUBAT 2025** | **6 HAFTA** | **24** |
| **4.** | **GÜVENLİ HAYAT** | **24 ŞUBAT 2025 – 21 MART 2025** | **4 HAFTA** | **16** |
| **5.** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** | **24 MART 2025 – 09 MAYIS 2025** | **6 HAFTA** | **22** |
| **6.** | **DOĞADA HAYAT** | **12 MAYIS 2025 – 20 HAZİRAN 2025** | **6 HAFTA** | **21** |

**DERS: TÜRKÇE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema No** | **Tema Adı** | **Başlama Tarihi** | **Bitiş Tarihi** | **Hafta** | **Ders Saati** |
| **1** | **Erdemler** | **09 Eylül 2024** | **11 Ekim 2024** | **5** | **50** |
| **2** | **Milli Mücadele ve Atatürk** | **14 Ekim 2024** | **22 Kasım 2024** | **5** | **48** |
| **3** | **Sağlık ve Spor** | **25 Kasım 2024** | **20 Aralık 2024** | **4** | **40** |
| **4** | **Vatandaşlık** | **23 Aralık 2024** | **07 Şubat 2025** | **5** | **48** |
| **5** | **Bilim ve Teknoloji** | **10 Şubat 2025** | **07 Mart 2025** | **4** | **40** |
| **6** | **Milli Kültürümüz** | **10 Mart 2025** | **11 Nisan 2025** | **4** | **40** |
| **7** | **Çocuk Dünyası** | **14 Nisan 2025** | **16 Mayıs 2025** | **5** | **46** |
| **8** | **Doğa ve Evren** | **20 Mayıs 2025** | **20 Haziran 2025** | **5** | **42** |
| **TOPLAM** | |  | | **37** | **354** |

**DERS: MATEMATİK**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite No** | **Bölümler** | **Başlama Tarihi** | **Bitiş Tarihi** | **Ders Saati** |
| **1** | **Doğal Sayılar**  **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi** | **09 Eylül 2024** | **06 Kasım 2024** | **42** |
| **2** | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**  **Sıvı Ölçme** | **07 Kasım 2024** | **03 Ocak 2025** | **36** |
| **3** | **Geometrik Cisimler ve Şekiller**  **Uzamsal İlişkiler**  **Geometrik Örüntüler** | **06 Ocak 2025** | **14 Şubat 2025** | **20** |
| **4** | **Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi**  **Doğal Sayılarla Bölme İşlemi** | **17 Şubat 2025** | **08 Nisan 2025** | **32** |
| **5** | **Kesirler**  **Zaman Ölçme**  **Paralarımız** | **09 Nisan 2025** | **09 Mayıs 2025** | **21** |
| **6** | **Veri Toplama ve Değerlendirme**  **Uzunluk Ölçme**  **Tartma** | **12 Mayıs 2025** | **20 Haziran 2025** | **26** |
| **TOPLAM** | |  | | **177** |

**DERS: MÜZİK**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ünite No** | **Konular** | **Kazanım Sayısı** | **Başlama Tarihi** | **Bitiş Tarihi** | **Hafta** | **Ders Saati** |
| **1** | **İstiklal Marşı’mız**  **Ses ne Nefes Çalışmaları**  **Müzik Dinleme ve Yapma Davranışları**  **Çalgıları Tanıyalım** | **5** | **09 Eylül 2024** | **20 Aralık 2024** | **14** | **14** |
| **2** | **Vücudumuzla Ritim**  **Hız ve Gürlük**  **Müzik Türlerimiz** | **5** | **23 Aralık 2024** | **28 Şubat 2025** | **8** | **8** |
| **3** | **Birlikte Söyleyelim**  **Uzun Hece ve Kısa Hece**  **İnce Ses ve Kalın Ses** | **3** | **03 Mart 2025** | **02 Mayıs 2025** | **8** | **8** |
| **4** | **Belirli Gün ve Haftalar**  **Atatürk ve Müzik**  **Milli, Dini ve Manevi Günlerimiz**  **Öykü Canlandıralım** | **5** | **05 Mayıs 2025** | **20 Haziran 2025** | **7** | **7** |
| **TOPLAM** | | **18** |  | | **37** | **37** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GÖRSEL SANATLAR DERSİ TEMA SÜRELERİ** | | | |
| **ÜNİTE** | **ÖĞRENME ALANI** | **SÜRESİ** | **İŞ GÜNÜ** |
| **1** | **GÖRSEL İLETİŞİM VE BİÇİMLENDİRME** | **09 .09.2024 - 14.03.2025** | **24 HAFTA (24 DERS)** |
| **2** | **KÜLTÜREL MİRAS** | **17.03.2025 - 02.05.2025** | **6 HAFTA (6 DERS)** |
| **3.** | **SANAT ELEŞTİRİSİ VE ESTETİK** | **05.05.2025 - 20.06.2025** | **6 HAFTA (6 DERS)** |

**ATATÜRKÇÜLÜK KONULARININ İNCELENMESİ**

2504 SAYILI TEBLİĞLER DERGİSİ incelenerek, Atatürkçülük konularının derslere dağılımı yapılmış ve ünitelendirilmiş yıllık planlara işlenmesinde fikir birliğinde bulunulmuştur.

Konulara paralel olarak Atatürkçülük konularının işlenmesine dikkat edilmesi gerektiğini **2/E Sınıfı Öğretmeni Tolga ÇATAL** söyledi.

* 2. Sınıf ATATÜRKÇÜLÜK konuları ektedir.

**ÖĞRETİM YÖNTEM VE METOTLARININ BELİRLENMESİ**

Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılacak etkinliklerde kullanılacak **yöntem ve teknikler** üzerine görüşüldü.

* **Türkçe dersinde**, problem çözme, rol oynama, gösteri, oyunlar, anlatım, araştırma, beyin fırtınası, soru-cevap, drama ve tümevarım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması, metin işleme basamakları göz önünde bulundurularak dersin işlenmesi ve etkinliklerin yapılması aşamasında ve diğer basamaklarda yapılandırmacı eğitimin gereği öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın yaratılması kararlaştırıldı.
* **Hayat Bilgisi dersinde** görsel okuma, soru-cevap, tartışma, çıkarımda bulunma, beyin fırtınası ve anlatım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.
* **Matematik dersinde** yaparak yaşayarak öğrenme, iş birliğine dayalı öğrenme, keşfederek öğrenme, soru-cevap, anlatım ve benzetişim yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.
* **Görsel Sanatlar dersinde** öğrencinin üretkenliğini geliştirici ve hayal gücünü güçlendirici çalışmalara ağırlık verilmesi kararlaştırıldı.
* **Müzik dersinde** anlatım, tartışma, soru/cevap, araştırma/inceleme, oyunlaştırma ve gösterip yaptırma yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.
* **Beden Eğitimi ve Oyun**dersinde yaparak yaşayarak, anlatım ve gösteri yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.
* **Serbest Etkinlikler dersinde** yapılacak etkinliğe uygun yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı. Gelen değişiklik çerçevesinde Serbest Etkinlikler dersinin bir saatinin masal anlatma ve geleneksel oyunlara ayrılması gerektiği hatırlatıldı.
* 1-4 sınıflarda sınıf öğretmenleri tarafından rehberliğin, gerekli olduğu her zaman ve sosyal etkinliklerin ise Serbest Etkinliklerle birlikte yapılması amacıyla Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler dersi için ayrılan haftalık 1 ders saati kaldırılmıştır.
* Belirli gün ve haftalar ile kulüp çalışmaları 2569 sayılı Tebliğler Dergisi’nde belirtilen esaslara ve 27.09.2013 tarihli öğretmenler kurulu kararlarına göre yürütülecektir.

**Planlar uygulanırken idareden ve velilerden istenecek desteklerin kararlaştırılması,**

* İdareden İstenecek Destekler:

1. Sınıf araç gereçlerinin eksiklerinin tamamlanması.

2. Velilerin veli görüşme saati dışında okula alınmaması.

* Velilerden İstenecek Destekler:

1.Veli görüşme saatine uyması.

2. Öğrencilerin eksikliklerinin zamanında giderilmesi.

3. Derse geç kalmaların önlenmesi.

4.Veli toplantılarına zamanında gelmeleri ve toplantılara tam olarak katılımın sağlanması.

**KULLANILACAK ARAÇ ve GEREÇLERİN TESPİTİ**

Sınıf içi ders araç ve gereçlerinin sene başında tespit edilerek temin edilmesi kararı alındı.

Öğrenci ihtiyaçları kurul öğretmenleri tarafından belirlendi.

Zümre öğretmenleri sınıfta kullanılıp yararlanılan araç- gereçlerin geciktirilmeden yerlerine bırakılmasının diğer sınıflarında yararlanmasına olanak sağlaması ve kaynakların verimli kullanılması açısından önemli olduğu konusunda görüş birliğine vardılar.

**GEZİ- GÖZLEM-İNCELEMELERİN TESPİTİ ve PLANLANMASI**

**2/D Sınıfı Öğretmeni Ayşe AZSEVEN**, öğretim yılı içinde yapılacak gezi-inceleme gibi çalışmalarla ilgili olarak; planlar yapılırken tüm derslerde tema ve ünitelerin iyice analiz edilmesi ve yaparak-yaşayarak eğitim kuralı uyarınca gezi ve incelemelerin şartlar elverdiğince yapılması gerektiğini ifade etti.

**HEDEFLENEN BAŞARI YÜZDELERİNİN ve BAŞARIYI ARTIRMA ÇALIŞMALARININ GÖRÜŞÜLMESİ**

**2/E Sınıfı Öğretmeni Tolga ÇATAL**; gönüllerin yüzde yüz başarıyı elbette ki arzuladığını ancak çevre şartları ve velilerin desteğini düşündüğünde bunun maalesef pek de mümkün olmadığını dile getirdi. Bu fikrinin de bu okulda çalıştığı yılların deneyiminin bir sonucu olduğunu belirtti.

**2/B Sınıfı Öğretmeni Aydın ÖZMEN;** 1. Dönem Okuma ve yazma çalışmalarına ağırlık verilerek ve yazı düzenine de dikkat edilerek çalışma yapılmasının uygun olacağını söyledi. Düzenli uyku ve beslenmenin sağlanması için aileyle iletişime geçilmesi gerektiğini söyledi.

Öğrencilerin kitap okuma, ödev yapma ve güzel yazı yazma durumlarının sürekli kontrol edilerek velisi ile irtibatlı bir şekilde takip edilmesi kararlaştırıldı.

**SERBEST ETKİNLİKLER SAATİNİN PLANLANMASI**

**İlköğretimde Serbest Etkinlikler Saatinde, Okul ve Çevrenin Şartları ile Öğrencilerin Bireysel Özellikleri ve İhtiyaçları Dikkate Alınarak;**

**A )** Sosyal ,kültürel ve eğitici faaliyet olarak folklor ,müsamere ,konser ,müzik , monolog , diyalog , grup tartışması , güzel konuşma ve yazma , kitap okuma ,dinleme ,sergi düzenleme , gezi -gözlem , inceleme bilmece – bulmaca , atışma - sayışma , şarkı ve türkü söyleme soru sorma cevap verme duygu ve düşüncelerini ifade etme oyun film izleme bahçe etkinlikleri bitki ve hayvan yetiştirme de vb. etkinlikler uygulanır.

**B )** Seçmeli sanat ve spor etkinlikleri bilişim teknolojileri satranç ve tarım derslerinin programlarından öğrenci düzeyi de göz önünde bulundurularak yararlanılabilir.

**C )** 1-3 sınıflarda Talim ve Terbiye Kurulunun 30.03.2000 tarihli ve 32 sayılı Kararıyla kabul edilen yabancı dil etkinlikleri ile 4 ve 5 . sınıflarda seçmeli yabancı dil dersi öğretim programlarından yararlanılabilir.

**D )** Bu dersin saatleri ayrı ayrı veya blok olarak farklı günlerde uygulanabileceği gibi gerektiğinde tamamı bir gün içinde de uygulanabilecektir.

**E )** Serbest Etkinlikler saati Zümre Öğretmenler Kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.

Yukarıda yer alan ifade **2/C Sınıfı Öğretmeni Duygu MORALI ESER** tarafından okundu. Bu doğrultuda geçen yıl yapıldığı gibi yıllık plan ile birlikte ay ay tablo biçiminde Serbest Etkinlik dersinin planlanması konusunda fikir birliğine varıldı. Yapılacak faaliyetler de şu şekilde belirlendi. Gerek görülmesi durumunda değişiklik yapılabileceği belirtildi.

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSLER:** | **SAAT:** |
| 1. Kitap Okuma, Drama, Film izleme, Bilmece –Bulmaca, Sanat ve spor etkinlikleri | 1 Saat |
| 2. Masal saati ve geleneksel oyunlar | 1 Saat |
| **TOPLAM DERS SAYISI: 2** | **TOPLAM DERS SAATİ: 2 SAAT** |

**ÖĞRENCİLERİN OKUMA ALIŞKANLIĞI KAZANMASI İÇİN YAPILACAK ÇALIŞMALAR VE SINIF KİTAPLIKLARININ OLUŞTURULMASI**

**2/E Sınıfı Öğretmeni Tolga ÇATAL;** kitap okumanın öğrencilerin hayal güçlerini zenginleştirdiği, ifade becerilerini güçlendirdiğini vurguladı. Öğrencilerin çeşitli ödüllerle kitap okumaya teşvik edilmesi gerektiğini vurguladı. Okul kütüphanesinin zamanlamaya uygun olarak, sıklıkla kullanılmasını istedi.

Okumanın yerini günden güne internet bağımlılığının aldığı bu günlerde okumanın kıymetinin çocuklarımıza hissettirilmesinin şart olduğu **2/B Sınıfı Öğretmeni Aydın ÖZMEN** tarafından belirtildi.

**2/E Sınıfı Öğretmeni Tolga ÇATAL,** kitaplığın zenginleştirilmesi gerektiğini, bunun için velilerle iş birliğine gidilmesi ve öğrencilerin okudukları kitaplarının çetelesinin tutularak bu konuda öğrencilerin özendirilmesinin uygun olacağını belirtti.

Evlerde kendi kitaplıklarını oluşturmak için öğrencilerin özendirilmesinin faydasına değinildi.

**DERSLİKLERİN EĞİTİM ÖĞRETİME HAZIRLANMASI**

**2/E Sınıfı Öğretmeni Tolga ÇATAL,** dersliklerin yeterli fiziki kapasiteye sahip olduğunu ifade etti.

**ÖĞRENCİLERİN SAĞLIĞI, BESLENMELERİ, KILIK ve KIYAFETLERİ, DEVAM DURUMLARI**

**2/D Sınıfı Öğretmeni Ayşe AZSEVEN**; öğrenci sağlığı ve beslenmeleri için her türlü çalışmanın yapılmasına, yapılacak veli toplantılarında ailelerin bilinçlendirilmesine, dengeli beslenmenin öneminin anlatılmasının yanı sıra ağız ve diş sağlığı konusunda hassasiyet gösterilmesine, öğrencilerin görme ve işitme kusurlarının olup olmadığının gözlenmesine varsa rahatsızlığı olan öğrencilerin ilgili kuruluşa yönlendirilmesi ve takip edilmesi gerektiğini söyledi.

* Kılık kıyafette sıkıntının yaşanmadığı **2/E Sınıfı Öğretmeni Tolga ÇATAL** tarafından belirtildi.
* Öğrenci devamsızlıkları eğitim-öğretimi olumsuz yönde etkilediği açıklandı. “Bir derse gelmeyen öğrenci, diğer dersleri ve konuları anlamada zorluk çekmektedir. Çünkü konuların belirli zamanlarda ve sürelerde işlenmesi gerekmektedir. Zaman kısıtlı, konular yüklüdür. Aynı zamanda devamsızlık yapan öğrenci okul ve sınıf kurallarına uymada, derse adapte olmada güçlükler yaşamaktadır.” Bunun için; Öğrenci devamsızlıklarının takibinde İKY madde 18’e dikkat edilmesine, günlük yoklamaların titizlikle yapılmasına; zorunlu devamsızlıklar haricinde öğrencilerin devamsızlıklarının veli-öğretmen-okul işbirliği içerisinde devamlarının sağlanmasına; sürekli devamsız durumunda olan öğrencilerle ilgili işlemlerin, okul idaresi ile işbirliği içinde yürütülmesine karar verildi.
* **İŞ GÜVENLİĞİ;** ile ilgili yapılan düzenlemeler **2/C Sınıfı Öğretmeni Duygu MORALI ESER** tarafından aktarıldı.

**REHBERLİK, SOSYAL ETKİNLİK FAALİYETLERİ**

**Rehberlik faaliyetlerinde;**

* Okul rehberlik çerçeve planına uygun olarak faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesi kararlaştırıldı.
* Rehberlik faaliyetleri esnasında özellikle bağımlılık konusunda gözlem yapılmasının gereği vurgulandı. Öğrencilerde hızla yayılan ekran bağımlılığı ile ilgili velilerin bilinçlendirilmeleri için çalışma başlatılabileceği belirtildi.

**Sosyal Etkinlik faaliyetlerinde,**

* Velilerle azami düzeyde iş birliğine gidilmesinin gereğine,
* Öğrencinin sosyal, fiziksel ve ruhsal gelişimini destekleyecek faaliyetlere teşvik edilmesine,
* Çevredeki sportif ve bilimsel çalışmalara gözlemci olarak bile olsa katılmaları için öğrencilerin özendirilmesine,
* Okul içindeki programlarda, sergi ya da yarışmalarda öğrencilerin görev almaları için teşvik edilmelerine,
* Kulüplerde yapılacak olan toplum hizmetlerinin takip edilmesine ve kulüp rehber öğretmenlerine destek olunmasına değinildi.

**VELİ TOPLANTI TARİHLERİNİN BELİRLENMESİ**

Her dönem için en az iki tane veli toplantısı yapılmasına karar verildi.

**1.Dönem Toplantı Tarihleri:**

Eylül ayının 4. Haftası ve Kasım ayının 4. Haftası.

**2.Dönem Toplantı Tarihleri:**

Şubat ayının 3.haftası ve Nisan ayının ilk haftası olarak belirlenmiştir. Ayrıca ihtiyaç duyulduğunda her öğretmenin kendi belirleyeceği tarihlerde de toplantı yapılmasına karar verildi.

Toplantı dışında, acil olmayan durumlar haricinde velilerle görüşmelerin belli bir saatte, belirlenecek nöbet günlerinde veya okul dağıldıktan sonra yapılmasına karar verildi.

**ÖLÇME DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI**

**2/E Sınıfı Öğretmeni Tolga ÇATAL**, ilköğretim kurumları yönetmeliğinin ölçme ve değerlendirme ile ilgili maddelerini okudu.

**Ölçme ve değerlendirmenin genel esasları**

**MADDE 20 –** (1) İlköğretim kurumlarında öğrenci başarısının ölçme ve değerlendirilmesinde aşağıdaki esaslar gözetilir;

a) Ders yılı, ölçme ve değerlendirme bakımından birbirini tamamlayan iki dönemden oluş*u*r.

b) Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde öğretim programlarında belirtilen amaçlar ile kazanımlar esas alınır. Ölçülecek kazanımın özelliğine göre ilgili dersin öğretim programında yer alan ölçme ve değerlendirme esaslarına uyulur.

c) Kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler için; Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi tarafından bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) hazırlanır ve bu öğrencilerin başarıları, bu programda yer alan amaçlara göre değerlendirilir.

(2) İlkokullarda öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları, bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilir. Karnede “çok iyi”, “iyi”, “yeterli” ve “geliştirilmeli” şeklinde gösterilir.﻿

 Millî Eğitim Bakanı Yusuf Tekin imzasıyla yayımlanan "2024-2025 eğitim ve öğretim yılına ilişkin iş ve işlemler" konulu genelgeye göre,

**Süreç odaklı ölçme ve değerlendirme uygulamaları benimsenecek**

**İlkokullarda sınav saati uygulaması kaldırıldı**

Öğrencilere çoktan seçmeli soruların yer aldığı kısa süreli, hazır bulunuşluk, tarama gibi adlar altında hiçbir sınav uygulanmayacak. Sonuç odaklı ölçme ve değerlendirme yaklaşımı yerine, süreç odaklı ölçme ve değerlendirme uygulamaları benimsenerek öğrencilerin sosyal ve akademik gelişimleri sürekli takip edilecek ve dersin içeriğine uygun değerlendirme araçları kullanılacak.

 Öğrencilerin süreç boyunca takip edilebilmesi amacıyla eksik veya yanlış öğrenmeleri konusunda geri bildirim verilecek ve öğrenme/öğretme süreçleri bu doğrultuda yönetilecek.

 Okullarda öğrencilere etkin okur kimliğinin kazandırılması, okuma kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için etkinlikler planlanarak okul kütüphanelerinin daha verimli kullanılması sağlanacak. Öğrencilerin araştırma ve okuma kabiliyetlerinin gelişmesi için aile büyükleri ve fertlerinin evlerinde kitap okumaları teşvik edilecek.

 Bir önceki yıl başlatılan ve öğrencilerin Türkçenin zenginliklerini tanımasına, kültürümüzü taşıyan sözcüklerle buluşmasına, Türkçeyi doğru, güzel ve iyi kullanmalarına ve düşünce dünyalarını geliştirmelerine katkı sağlayan Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında resmî ve özel okullarda/kurumlarda planlanan etkinliklerin amacına uygun olarak gerçekleştirilmesine ihtimam gösterilecek.

 Okullarda bilimsel, sportif, sosyal, kültürel etkinlikler, sosyal sorumluluk ve gönüllülük programları ile öğrenciler arasında dayanışma ve iş birliklerinin artırılarak akran desteğinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecek. Öğrenciler arasındaki olası problemlerin çözümünde okul rehberlik birimi ile gerekli tedbirler alınacak, akran zorbalığı vb. olumsuzluklara müsamaha gösterilmeyecek, bu çerçevede meydana gelebilecek aileler arası tartışmalar ve şiddet olaylarının önlenmesine gayret edilecek.

**DİLEK VE TEMENNİLER-KAPANIŞ**

Daha iyi bir eğitim amacıyla veli, öğrenci, öğretmen ve idareci diyalogu içerisinde sağlıklı ve başarılı bir yıl olması ve 2024-2025 Eğitim Öğretim yılının hayırlı olması dileği ile toplantıya son verildi.

**ŞÜKRÜPAŞA İLKOKULU 2024/ 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**2. SINIFLAR SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**

**ALINAN KARARLAR**

**MADDE1:** Tüm derslerin mevzuat doğrultusunda işlenmesi ve yıllık planların ivedilikle hazırlanarak dijital ortamda okul idaresine teslim edilmesine ve günlük planların yapılmasına karar verilmiştir.

**MADDE 2 :** Derslerin işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler görüşülerek her ders için kendisine uygun, aktif öğrenme esaslı, karar verme, problem çözme ve yaratıcı düşünmeyi geliştirecek yöntem ve tekniklerin kullanılmasına karar verilmiştir.

**MADDE 3 :** ATATÜRKÇÜLÜK konularının ders kitaplarındaki dağılıma uygun, belirli gün ve haftalarla uyumlu işlenmesine karar verilmiştir.

**MADDE 4:** İlköğretim Kurumları Yönetmeliği ile ilgili yapılan güncellemelerin dikkatle incelenmesine karar verilmiştir.

**MADDE 5:** Öğrencilerin ders tekrarının yapılmasını sağlanmasına, sınıf seviyesinde fazlasıyla geri kalan öğrenciler için gerekli planlamalar dahilinde yetiştirme çalışmaları yapılmasına, seviyelerin belirlenmesi için seviye tespit çalışması yapılmasına karar verilmiştir.

**MADDE 6:** E-Okul sistemine; öğrenci bilgileri ile değerlendirme çalışmaları sonuçları zamanında girilmesine ve yıl içerisinde sık sık güncellenmesine karar verilmiştir.

**MADDE 7:** Okuma hızını ve alışkanlığını artırmak için gerekli çalışmaların yapılmasına, sınıf kitaplıklarının geliştirilmesine, kitapların yine iki sınıf arasında dönüşümlü kullanılmasına, okuma saati yapılmasına, okuma saatinin okul kütüphanesinde yürütülmesine karar verilmiştir.

**MADDE 8 :** Gezi gözlem çalışmalarında işbirliğinde bulunulmasına karar verilmiştir.

**MADDE 9 :** Öğrenci başarılarının değerlendirilmesinde İKY madde 31’e dikkat edilmesine ve işlemlerin buna göre yapılmasına karar verildi

**MADDE 10:** Serbest etkinlikler için yıllık planlama ile birlikte aylık faaliyetlerin de hazırlanmasına ve belirlenen faaliyetlerin dışına gerekli durumlarda (havanın ısınması, eğlence ihtiyacının hissedilmesi, bayram hazırlıkları vb) çıkılabilmesine ve planlamaya dahil edilmesine karar verilmiştir.

**MADDE 11:** Zümre toplantılarının I. Dönem bir, İkinci dönemde ise dönem başı ve sene sonu olmak üzere toplamda üç kez yapılmasına, bunun dışında gerek duyulması halinde yapılabilmesine karar verilmiştir.

**MADDE 12:** Sınıf ortamının düzeni konusunda öğrencilerin yazı yazma, kalem tutuş pozisyonları ile, boy ve gözlük v.b araç gereçler göz önünde tutularak, sosyal mesafe kuralı gözetilerek oturma planlamasının yapılmasına, sınıf içi tablo ve panoların düzenlenmesi, ders araç gereçlerinin temin edilerek sınıf ortamının düzenlenmesine karar verilmiştir.

**MADDE 13:** Öğrencilerin kullanacakları araç gereçleri en kısa sürede temin etmelerinin sağlanmasına, öğretmenlerin sınıf ortamında kullanacakları ortak araç gereçlerde ise (matematik seti vb) işbirliğine devam edilmesine karar verilmiştir.

**MADDE 14:** Okulun açılışı itibariyle öğrenci genelini maddi anlamda etkilemeyecek beslenme listesinin velilere gönderilmesine, beslenme saatlerinde dolaşarak yememelerinin sağlanmasına, kılık kıyafet denetiminde tutarlı olunmasına karar verilmiştir**.**

**MADDE 15:** Veli toplantıları için belirlenen tarihlere uyulmasına, gerekli durumlarda bu tarihlerin öne alınabilmesine ya da ileriye ötelenebilmesine karar verilmiştir.

**MADDE 16:** Öğretmenler arasındaki iş birliğinin devamına, gerek duyulması halinde diğer öğretmenlerle de azami düzeyde iş birliği yapılmasına karar verilmiştir.

**MADDE 17:** Sosyal Kulüplerle ilgili yapılan tüm çalışmaların “Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği”ne göre yürütülmesine karar verilmiştir.

**MADDE 18:** Derslerin işlenişinde öğrenmeyi daha etkili ve kalıcı hale getirecek görsel – işitsel araçlara daha fazla ağırlık verilmesi kararları verilip, imza altına alınmıştır.

(RAPORLU)

Figen SİPAHİ Aydın ÖZMEN Duygu MORALI ESER Ayşe AZSEVEN

2-A Sınıf Öğrt. 2-B Sınıf Öğrt. 2-C Sınıf Öğrt. 2-D Sınıf Öğrt.

Tolga ÇATAL

2-E Sınıf Öğrt. İngilizce Öğrt.

OLUR.

06.09.2024

Nahit TERZİ

Okul Müdürü

EK1

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞGÜNÜ TAKVİMİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GÜNLER** | | **EYLÜL/2024** | | | | | | | | | | | | **EKİM/2024** | | | | | | | **KASIM/2024** | | | | |
| **Pazartesi** | |  | **2** | | **9** | | | **16** | | **23** | | **30** | |  | **7** | **14** | | **21** | | **28** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |
| **Salı** | |  | **3** | | **10** | | | **17** | | **24** | |  | | **1** | **8** | **15** | | **22** | | **29** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |
| **Çarşamba** | |  | **4** | | **11** | | | **18** | | **25** | |  | | **2** | **9** | **16** | | **23** | | **30** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |
| **Perşembe** | |  | **5** | | **12** | | | **19** | | **26** | |  | | **3** | **10** | **17** | | **24** | | **31** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |
| **Cuma** | |  | **6** | | **13** | | | **20** | | **27** | |  | | **4** | **11** | **18** | | **25** | |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |
| **Cumartesi** | |  | **7** | | **14** | | | **21** | | **28** | |  | | **5** | **12** | **19** | | **26** | |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |
| **Pazar** | | **1** | **8** | | **15** | | | **22** | | **29** | |  | | **6** | **13** | **20** | | **27** | |  | **3** | **10** | **17** | **24** |  |
| **İşgünü** | | **16** | | | | | | | | | | | | **22,5** | | | | | | | **16** | | | | |
| **GÜNLER** | | **ARALIK/2024** | | | | | | | | | | | | **OCAK/2025** | | | | | | | **ŞUBAT/2025** | | | | |
| **Pazartesi** | |  | | **2** | | | **9** | | **16** | | **23** | | **30** |  | **6** | **13** | | **20** | | **27** |  | **3** | **10** | **17** | **24** |
| **Salı** | |  | | **3** | | | **10** | | **17** | | **24** | | **31** |  | **7** | **14** | | **21** | | **28** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |
| **Çarşamba** | |  | | **4** | | | **11** | | **18** | | **25** | |  | **1** | **8** | **15** | | **22** | | **29** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |
| **Perşembe** | |  | | **5** | | | **12** | | **19** | | **26** | |  | **2** | **9** | **16** | | **23** | | **30** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |
| **Cuma** | |  | | **6** | | | **13** | | **20** | | **27** | |  | **3** | **10** | **17** | | **24** | | **31** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |
| **Cumartesi** | |  | | **7** | | | **14** | | **21** | | **28** | |  | **4** | **11** | **18** | | **25** | |  | **1** | **8** | **15** | **22** |  |
| **Pazar** | | **1** | | **8** | | | **15** | | **22** | | **29** | |  | **5** | **12** | **19** | | **26** | |  | **2** | **9** | **16** | **23** |  |
| **İşgünü** | | **22** | | | | | | | | | | | | **12** | | | | | | | **20** | | | | |
| **GÜNLER** | | **MART/2025** | | | | | | | | | | | | **NİSAN/2025** | | | | | | | **MAYIS/2025** | | | | |
| **Pazartesi** | |  | | **3** | | | **10** | | **17** | | **24** | | **31** |  | **7** | **14** | | **21** | | **28** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |
| **Salı** | |  | | **4** | | | **11** | | **18** | | **25** | |  | **1** | **8** | **15** | | **22** | | **29** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |
| **Çarşamba** | |  | | **5** | | | **12** | | **19** | | **26** | |  | **2** | **9** | **16** | | **23** | | **30** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |
| **Perşembe** | |  | | **6** | | | **13** | | **20** | | **27** | |  | **3** | **10** | **17** | | **24** | |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |
| **Cuma** | |  | | **7** | | | **14** | | **21** | | **28** | |  | **4** | **11** | **18** | | **25** | |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |
| **Cumartesi** | | **1** | | **8** | | | **15** | | **22** | | **29** | |  | **5** | **12** | **19** | | **26** | |  | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |
| **Pazar** | | **2** | | **9** | | | **16** | | **23** | | **30** | |  | **6** | **13** | **20** | | **27** | |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  |
| **İşgünü** | | **20** | | | | | | | | | | | | **18** | | | | | | | **21** | | | | |
| **GÜNLER** | | **HAZİRAN/2025** | | | | | | | | | | | | **TEMMUZ/2025** | | | | | | | **AĞUSTOS/2025** | | | | |
| **Pazartesi** | |  | | **2** | | | **9** | | **16** | | **23** | | **30** |  | **7** | **14** | | **21** | | **28** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |
| **Salı** | |  | | **3** | | | **10** | | **17** | | **24** | |  | **1** | **8** | **15** | | **22** | | **29** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |
| **Çarşamba** | |  | | **4** | | | **11** | | **18** | | **25** | |  | **2** | **9** | **16** | | **23** | | **30** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |
| **Perşembe** | |  | | **5** | | | **12** | | **19** | | **26** | |  | **3** | **10** | **17** | | **24** | | **31** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |
| **Cuma** | |  | | **6** | | | **13** | | **20** | | **27** | |  | **4** | **11** | **18** | | **25** | |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |
| **Cumartesi** | |  | | **7** | | | **14** | | **21** | | **28** | |  | **5** | **12** | **19** | | **26** | |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |
| **Pazar** | | **1** | | **8** | | | **15** | | **22** | | **29** | |  | **6** | **13** | **20** | | **27** | |  | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |
| **İşgünü** | | **12** | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| **Toplam İşgünü:** | | | | | | **Birinci dönem: 88,5** | | | | | | | | | | | **İkinci dönem: 91,5** | | | | | | | | |
| **2024-2025 Okul Öncesi ve İlkokul 1'inci Sınıflar Uyum Eğitimi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **02 - 06 Eylül 2024** | | | | | | | |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılının Başlangıcı** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **09 Eylül 2024, Pazartesi** | | | | | | | |
| **Cumhuriyet Bayramı** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **29 Ekim 2024 Salı** | | | | | | | |
| **I. Dönem Ara Tatili** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **11 – 15 Kasım 2024** | | | | | | | |
| **Yılbaşı Tatili** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **01 Ocak 2025 Çarşamba** | | | | | | | |
| **1.Dönemin Sona Ermesi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **17 Ocak 2025 Cuma** | | | | | | | |
| **Yarıyıl Tatili** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **20 Ocak – 31 Ocak 2025** | | | | | | | |
| **2.Yarıyıl Başlangıcı** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3 Şubat 2025 Pazartesi** | | | | | | | |
| **II. Dönem Ara Tatili** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **31 Mart – 04 Nisan 2025** | | | | | | | |
| **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **23 Nisan 2025 Çarşamba** | | | | | | | |
| **1 Mayıs Emekçiler Bayramı** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **01 Mayıs 2025 Perşembe** | | | | | | | |
| **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **19 Mayıs 2025 Pazartesi** | | | | | | | |
| **Ramazan Bayramı** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **29-30-31 Mart – 1 Nisan 2025 (3,5 gün)** | | | | | | | |
| **Kurban Bayramı** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **05 – 09 Haziran 2025 (4,5 gün)** | | | | | | | |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılının Sona Ermesi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **20 Haziran 2025 Cuma** | | | | | | | |

EK 2

**2. SINIFLARDA KUTLANMASI KARARLAŞTIRILAN BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim Öğretim Yılına Dair Önemli Tarihler** | |
| Eğitim-Öğretim Yılının Başlangıcı | 9-13 Eylül Haftası |
| İlköğretim Haftası | Ders Yılı ilk haftası |
| 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü | Ders Yılı 2. Haftası |
| Cumhuriyet Bayramı | 23 - 29 Ekim Haftası |
| Atatürk’ü Anma Günü ve Atatürk Haftası | 06 - 10 Kasım Haftası |
| Ara Tatil | 11 - 15 Kasım |
| Yılbaşı Tatili | 01 Ocak |
| 1.Dönemin Sona Ermesi | 17 Ocak |
| Yarıyıl Tatili | 20 -31 Ocak |
| 2.Yarıyıl Başlangıcı | 3 Şubat |
| Ara Tatil | 31 Mart-4 Nisan |
| 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | 23 Nisan |
| Emek ve Dayanışma Günü | 1 Mayıs |
| 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı | 13-19 Mayıs Haftası |
| 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılının Sona Ermesi | 16-20 Haziran (Son Hafta) |

* Tabloya ek olarak, sınıflarda mutlaka değinilmesi gereken belirli günler zümre öğretmenlerince şu şekilde belirlendi:

|  |  |
| --- | --- |
| SINIFTA İŞLENECEK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR | |
| Hayvanları Koruma Günü | 4 Ekim |
| Kızılay Haftası | 29 Ekim- 4 Kasım |
| Ağız ve Diş Sağlığı Haftası | 21- 27 Kasım |
| Öğretmenler Günü | 24 Kasım |
| Dünya Engelliler Günü | 3 Aralık |
| Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası | 12- 18 Aralık |
| Yeşilay Haftası | 1 Mart gününü içine alan hafta |
| İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü | 12 Mart |
| Şehitler Günü | 18 Mart |
| Yaşlılar Haftası | 18-24 Mart |
| Orman Haftası | 21-26 Mart |
| Dünya Tiyatrolar Günü | 27 Mart |
| Kütüphaneler Haftası | Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta |
| Dünya Otizm Farkındalık Günü | 2 Nisan |
| Turizm Haftası | 15-22 Nisan |
| Anneler Günü | Mayıs ayının 2. pazarı |
| Engelliler Haftası | 10-16 Mayıs |
| Müzeler Haftası | 18-24 Mayıs |
| Okul Dışarıda Günü ve Kodlama Haftası |  |

**EK 3**

**2. SINIFLAR YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***AY*** | ***FAALİYET PLANI***  ***(YAPILACAK ÇALIŞMALAR)*** | ***DÜŞÜNCELER***  ***ve EKLER*** |
| **EYLÜL** | * Dersliklerin eğitim öğretime hazırlanması. * İlköğretim Haftası kutlamaları. * 2.Sınıfa ait ders müfredatının incelenmesi. * Sınıf eşyalarının eksiklerinin tespiti. * 2.Sınıf yıllık planların hazırlanması, ders kitaplarının incelenmesi * 1.Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısı. * Haftalık ders programının hazırlanması. * Yıllık çalışma programının yapılması. * Oyun ve Fiziki Etkinlikler dersinin içeriğinin görüşülmesi. (Eylül-Ekim ayları faaliyet planı için) * Veli toplantısının yapılması * Sınıf başkanının seçimi. | **Sınıfın Hazırlanması** |
| **EKİM** | * Öğrencilerin vücut ölçülerinin tespiti. * E-okuldaki öğrenci ve veli bilgilerinin girilmesi (güncellenmesi). * Hayvanları Koruma Günü. * Kızılay Haftası. * Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları * Sınıf kitaplığı oluşturulması ve kitapların e-okul sistemine girilmesi. |  |
| **KASIM** | * Atatürk Köşesinin zenginleştirilmesi * Organ Bağışı ve Nakli Haftası * Atatürk Haftası * Dünya Diyabet Haftası * Afet Eğitimi Hazırlık Günü * Dünya Çocuk Hakları Günü * Ağız ve Diş Sağlığı Haftası * Öğretmenler Günü * Sınıf kitaplığının zenginleştirilmesi. * Öğrenci devamsızlıklarının e-okula işlenmesi |  |
| **ARALIK** | * Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) * İnsan Hakları Haftası (4-10 Aralık) * Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası * Veli toplantısının yapılması. * Yeni yıl hazırlıkları |  |
| **OCAK** | * Enerji Tasarrufu Haftası (2. pazartesi ile başlayan hafta) * 1. dönem çalışmalarının değerlendirilmesi * E-okul 1.yarıyıl sonu iş ve işlemleri. * Karne dağıtımı |  |
| **ŞUBAT** | * Öğrenci boy ve ağırlık ölçülerinin alınması ve e-okul sistemine işlenmesi. * 2.Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı. * Sınıf kitaplıklarının gözden geçirilmesi. * Veli toplantısı yapılması. * Sivil Savunma Haftası |  |
| **MART** | * Deprem Haftasının hazırlıkları * Yeşilay Haftası * İstiklal Marşı’nın Kabulü * Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü Etkinlikleri * Orman Haftası * Tüketiciyi Koruma Haftası * Yaşlılar Haftası * Kütüphaneler Haftasının kutlanması. * Dünya Tiyatrolar Günü * 23 Nisan hazırlıklarına başlanması. |  |
| **NİSAN** | * Veli toplantısı yapılması. * 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı’nın hazırlıklarının yapılarak, bayramın kutlanması. * Sağlık Haftasının kutlanması. * Turizm Haftasının Kutlanması. |  |
| **MAYIS** | * Trafik Haftası * Anneler Günü’nün kutlanması. * Bilişim Haftası * Engelliler Haftası * Müzeler Haftası * Etik Günü * 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |  |
| **HAZİRAN** | * Dünya Çevre Günü * Yılsonu e-okul iş ve işlemleri. * Karnelerin dağıtılması. * Yılsonu Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısının yapılması. * Seminer çalışmaları. |  |

**ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ KONU VE KAZANIMLARI EK4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SINIF** | **KONULAR VE KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** |
| **2. Sınıf** | **ATATÜRK’ÜN HAYATI**  **Konu:** **Doğum tarihi ve yeri**  **Ailesi ( anne, babası ve kız kardeşi)**  **Öğrenim hayatı**  **Ölüm tarihi ve yeri**  **1.** Atatürk’ün hayatıyla ilgili olay ve olguları açıklar.  **Açıklama:** Atatürk’ün hayatıyla ilgili bir metin okunarak anlatılır. Metinde geçen kişilerin adları söylenir. Metinde geçen ve anlamı bilinmeyen kelimelerin anlamları sözlükten bulunarak yazılır. | “ Atatürk’ün Hayatı” konusunun alt başlıklarına ait davranışları kazandırmak için seçilecek olan metin, Hayat Bilgisi Öğretim Programı 3. sınıfta aynı alt başlıklar için yazılmış olan davranışlarıda kapsayacaktır (Atatürkçülükle İlgili Konular, Ankara, 2000). |
| **Konu: Atatürk’ün hayatı**  **2**. Yazılı ve görsel materyallerden yararlanarak Atatürk’ün öğrenim hayatı ile ilgili bir paragraf yazar.  **Açıklama:** Atatürk’ün ilköğrenimini yaptığı okulların adı söylenir / yazılır. Atatürk’ün ortaokul, lise ve yüksek öğrenimini askerî okullarda tamamladığı söylenir / yazılır. |  |
| **ATATÜRK’ÜN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ**  **Konu: Vatan ve millet sevgisi**  **İnsan sevgisi**  **4**. Atatürk’ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyar.  **Açıklama:** Atatürk’ün vatan ve millet sevgisi / insan sevgisi ile ilgili bir şiir ezberlenir. Şiirde geçen Atatürk’ün kişilik özelliklerinin neler olduğu açıklanır. |  |
| **ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİNDE YER ALAN KONULAR**  **Konu: \* İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları**  **Haberleşme hürriyeti**  **Öğrenim hürriyeti**  **Basın hürriyeti**  **\*Vatandaşlık görevleri**  **Seçme ve seçilme hakkı**  **5.** Türk milletinin Atatürk’ün önderliğinde birçok hak ve hürriyete kavuştuğunu fark eder.  **Açıklama:** Cumhuriyet yönetimiyle kavuştuğumuz hak ve hürriyetlerle ilgili bir metin okunarak anlatılır. Metinde geçen hak ve hürriyetlerin adı söylenerek bu hürriyetlere hangi yönetimle kavuştuğumuz açıklanır. Cumhuriyet yönetiminin kimin önderliğinde kurulduğu araştırılarak Atatürk’ün insan hak ve hürriyetlerine önem verdiği söylenir / yazılır. | “Planlı çalışması” ile ilgili kazanım “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı” ile ilgili metin içinde, “ vatan ve millet sevgisi” ile ilgili kazanım “23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı” ile ilgili metin içinde, “ önder oluşu” ile ilgili kazanım “ 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı” ile ilgili metin içinde gerçekleştirilecektir. |
|  |  |