

## OKULA GİDERKEN

Esra sabah kalkmış, elini yüzünü yıkamış. Kahvaltısını yapmıştı. Annesinin ütölediği okul kıyafetlerini giymişti. Akşamdan hazırladığı çantasını almış, heyecanla annesini öperek evden çıkmıştı. Yolda giderken arkadaşı Özge'yi gördü.

-Günaydın arkadaşım diyerek selamlaştı arkadaşı ile. Ev ile okul arası on beş dakika vardı yürüyerek. Yanına doğru bir araba yanaştı yavaşça. Arabanın camı açıldı. İçerideki adam:  
-Kızım tanıdın mı beni? Ben Ahmet Amcan.

Tanımamıştı Esra ve adam konuşmaya devam etti.

-Kızım ben babanın arkadaşayım. Gel hadi seni okula kadar bırakayım.

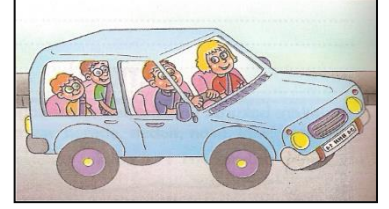
Esra'nın aklına hemen daha dün Hayat Bilgisi dersinde öğretmenin söylediği geldi.

-Hayır gelemem. Ben seni tanımıyorum.

Diyerek hemen uzaklaştı oradan. Çok korkmuştu. Okula gittiğinde öğretmene anlattı olanları. Öğretmeni:

-Unutmayın çocuklar büyüklerin sizlere verdikleri nasihatler sizin iyiliğiniz içindir. Büyüklerin sözünden sakın ola çıkmayın.

-Aferin Esra.



Okuduğumuz metne göre 5 N 1 K sorularını cevaplayınız.

Özge'ye kim selam verdi?

.....

Esra ne zaman okula hazırlık yaptı?

.....

Esra arabadaki adama nasıl tepki gösterdi?

.....

.....

Esra arabaya neden binmedi?

.....

.....

Öğretmen öğrencilere ne dedi?

.....

.....

Esra adama ne dedi?

.....

## CÜMLELERİ UYGUN KELİMELELERLE TAMAMLAYALIM

Aşağıda yarım bırakılan cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

Ailemi çok .....

Okuldan eve gelince .....

Burnumuz nefes aldığımız .....

Sağlıklı büyüme için .....

Yemekten önce ellerimi .....

Her akşam .....

Sınıftaki arkadaşlarımla .....

Okul kurallarına .....

Derslerimden en çok .....

Bilgisayarla oynamak .....

Evde uyulması gereken kurallar.....

Ferit ile parkta .....

Atatürk, yurdumuzu .....

Sevimli kurbağa derede.....

..... için kolunu kırdı.

..... güldük.

..... severim.

..... diktik.

..... geldi mi?

..... bakma.

..... bağımsızlık sembollerimizdir.

# EŞİTLİK KAVRAMI



Eşit işareti her zaman işlemin **sonucu** anlamını taşımaz. Eşitliğin iki tarafındaki matematiksel ifadelerin **denge** durumunu da gösterir.

**ÖRNEK-1:**  $15 + 3 = 18$  işleminde eşittir işlemin sonucunu gösteriyor. 15 ile 3'ün toplamı 18 'e eşittir. Burada **eşittir işareti doğru** kullanılmıştır.

**ÖRNEK-2:**  $14 + 2 = 17$  Yandaki işlemde 14 ile 2'nin toplamı 17 değil 16 olmalıydı. Burada **eşittir işareti yanlış** kullanılmıştır.

**ÖRNEK-3:**  $13 + 4 = 9 + 8$  Yandaki işlemlerde "=" **denge** durumunu göstermektedir.  $13 + 4$  ve  $9 + 8$  işlemlerinin her ikisinin de sonuçları 17 'ye eşittir. Dolayısıyla **eşittir doğru** kullanılmıştır.

**ÖRNEK-4:**  $10 + 5 = 6 + 7$  Yandaki işlemlerde  $10 + 5$  işleminin sonucu 15, ancak  $6 + 7$  işleminin sonucu ise 13 'e eşittir. Dolayısıyla **eşittir yanlış** kullanılmıştır.

## ALIŞTIRMA VE PROBLEMLER

1)



Yandaki terazide gördüğünüz üzere 1 elmanın kütlesi, 3 kayısının kütlesine eşittir. Dolayısıyla terazi de dengedir. Başka bir ifadeyle:  
1 elmanın kütlesi = 3 kayısının kütlesine

**O halde terazinin bir kefesine 3 elma koyarsak diğer kefesine kaç kayısı koymalıyız ki terazi dengede olsun?**

**CEVAP** :.....

2)



Yandaki terazide gördüğünüz üzere 1 kitabın kütlesi, 2 defterin kütlesine eşittir. Dolayısıyla terazi de dengedir. Başka bir ifadeyle:  
1 kitabın kütlesi = 2 defterin kütlesine

**O halde terazinin bir kefesine 4 defter koyarsak diğer kefesine kaç kitap koymalıyız ki terazi dengede olsun?**

**CEVAP** :.....

## EŞİT İŞARETİNİN ANLAMI

Eşit işareti nerelerde kullanılır?

1. Eşit işareti (=) yaptığımız işlemlerin sonucunu göstermek için kullanılır.

$5 + 3 = 8$

$7 - 3 = 4$

$5 + 3 = 8$

$12 + 5 = \underline{\quad}$

$9 - 2 = \underline{\quad}$

$12 + 5 = \underline{\quad}$

$34 + 12 = \underline{\quad}$

$18 - 12 = \underline{\quad}$

$34 + 12 = \underline{\quad}$

$27 + 18 = \underline{\quad}$

$35 - 14 = \underline{\quad}$

$27 + 18 = \underline{\quad}$

$49 + 35 = \underline{\quad}$

$75 - 48 = \underline{\quad}$

$49 + 35 = \underline{\quad}$

2. Eşit işareti (=) eşitliğin iki tarafındaki matematiksel ifadelerin sonuçlarının eşit olduğunu(denge durumunu) gösterir.

$$\begin{array}{c} 13 + 7 = 12 + 8 \\ \text{-----} \\ 20 = 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 - 5 = 7 - 4 \\ \text{-----} \\ 3 = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 + 2 = 8 - 2 \\ \text{-----} \\ 6 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 + \dots = 8 + 6 \\ \text{-----} \\ \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 - \dots = 13 - 6 \\ \text{-----} \\ \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 + \dots = 15 - 5 \\ \text{-----} \\ \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 + 3 = \dots + 4 \\ \text{-----} \\ \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 - 3 = \dots - 5 \\ \text{-----} \\ \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 + 3 = \dots - 3 \\ \text{-----} \\ \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \dots + 6 = 5 + 8 \\ \text{-----} \\ \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 - 2 = 7 - \dots \\ \text{-----} \\ \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 + 2 = 12 - \dots \\ \text{-----} \\ \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 + 9 = 7 + \dots \\ \text{-----} \\ \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \dots - 1 = 8 - 3 \\ \text{-----} \\ \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \dots + 9 = 15 - 3 \\ \text{-----} \\ \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \dots + 5 = 3 + 7 \\ \text{-----} \\ \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 - 2 = 17 - \dots \\ \text{-----} \\ \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 + \dots = 27 - 6 \\ \text{-----} \\ \dots = \dots \end{array}$$