

Çok oku ve ezberle

AÇILDI OKULUMUZ

Hazırlandı çantamız,
Kalemle defterimiz,
Artık öğrenci olduk,
Açıldı okulumuz.

Neşe dolu içimiz,
Sevinçliyiz hepimiz,
Çıktık aydınlık yola,
Açıldı okulumuz.

Göklerde bayrağımız,
Dudaklarda marşımız,
Andımız söyleniyor,
Açıldı okulumuz.

Fethi BOLAYIR

Okuyalım ve soruları cevaplayalım

..... İLE

Küçük bir çocuk, bütün harçlığı verip çiçekçiden köklü bir çiçek almış. Mendilini ıslatıp çiçeği onun içine koymuş. Koşup evlerinin bahçesine gelmiş. Toprağı kabartmış, çiçeği dikmiş ve su vermiş.

Bütün gece çiçekli düşler görmüş çocuk. Uyanır uyanmaz bakmış ki çiçeğin yaprakları kuruyup dökülmüş. Yeniden kabartmış çiçeğin toprağını yeniden sulanmış çiçeği. Fakat çiçekte hiçbir canlanma olmamış.

Çocuk, bu işlemleri günlerce sürdürmüştü. Ne çiçek burnunu çıkarmış topraktan, ne de çocuk usanmış ona bakmaktan.

Bir sabah çocuk, onu sulamaya indiğinde çiçek kıpkırmızı burnunu çıkartıp ona gülümsemiş, “Günaydın!” demiş.

Çetin ÖNER

Mavi Kuşu Gören Var mı?

Yukarıdaki metnin başlığı yazılırken unutulmuş. Unutulan bu sözcükler sizce ne olabilir? Tahmininizi aşağıya yazınız.

..... İLE

Aşağıdaki soruları yukarıdaki metine bakarak cevaplayınız.

1. Çocuk çiçekçiden nasıl bir çiçek almış?

.....
.....

2. Çiçeği nereye dikmiş?

.....
.....

3. Çocuk uyanır uyanmaz çiçeği nasıl görmüş?

.....
.....

4. Bir sabah çocuk çiçeği sulamaya indiğinde çiçek, çocuğa ne demiş?

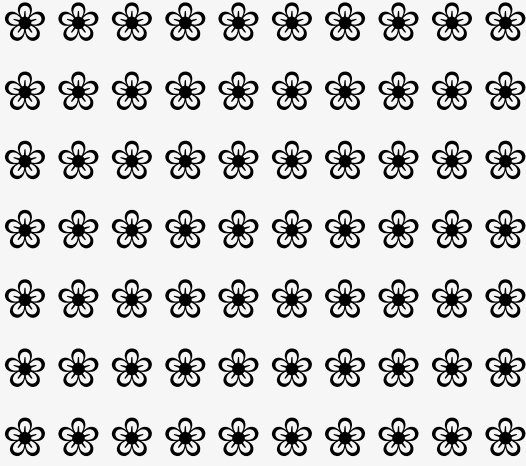
.....
.....

5. Sizce çocuk hangi özelliğiyle çiçeği yeşertmeyi başardı?

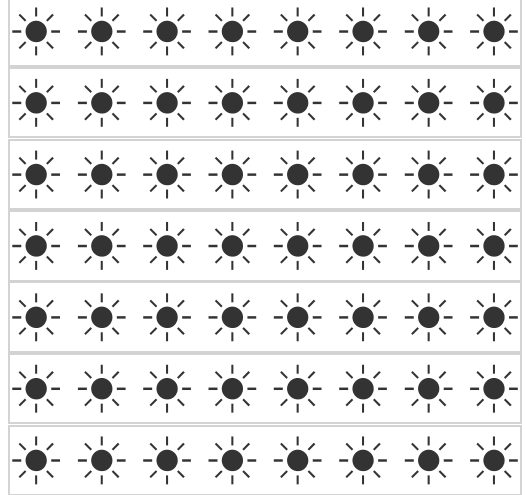
.....
.....

NESNE SAYISINI BELİRLEYELİM

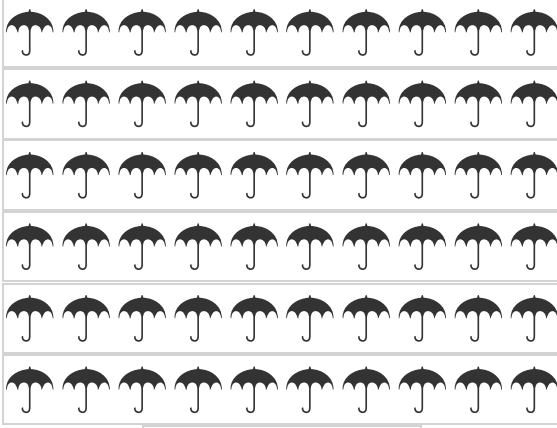
1) Aşağıdaki nesnelerin sayılarını belirleyiniz. Nesnelerin sayılarını noktalı yerlere rakamla yazınız.



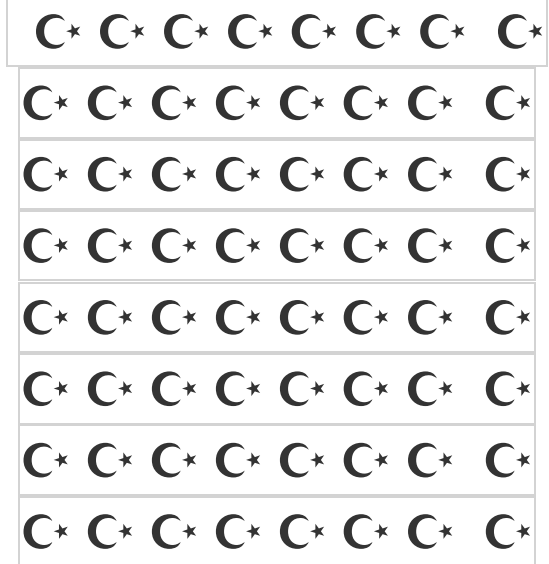
.... tane çiçek vardır.



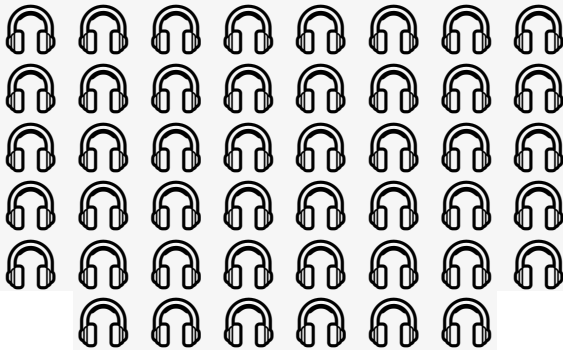
.... tane güneş vardır.



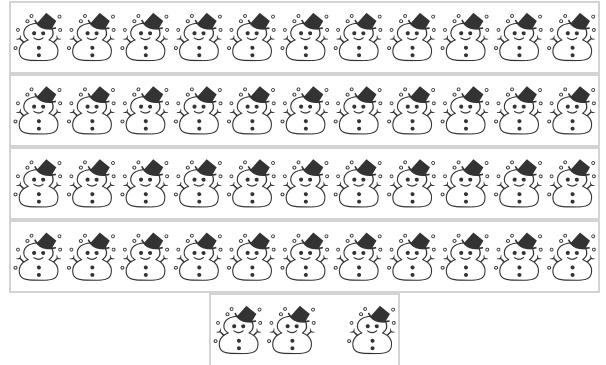
.... tane şemsiye vardır.



.... tane ay ve yıldız vardır.



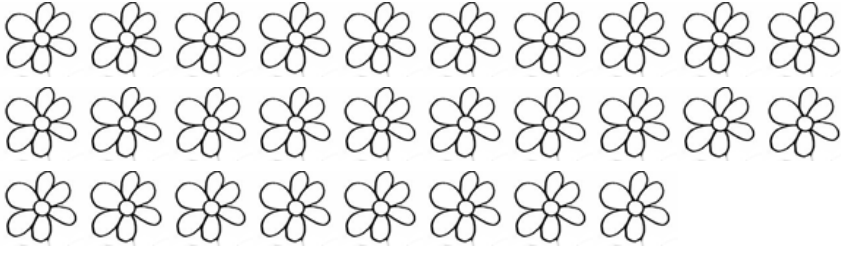
.... tane kulaklık vardır.



.... tane kardan adam vardır.

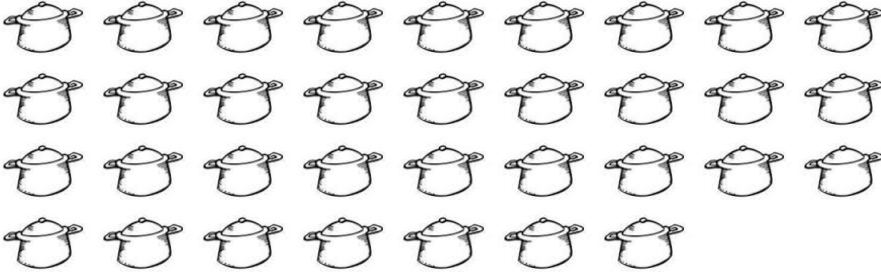


Aşağıdaki varlıkları sayarak kaç tane olduklarını yanlarına rakam ve yazıyla yazınız.



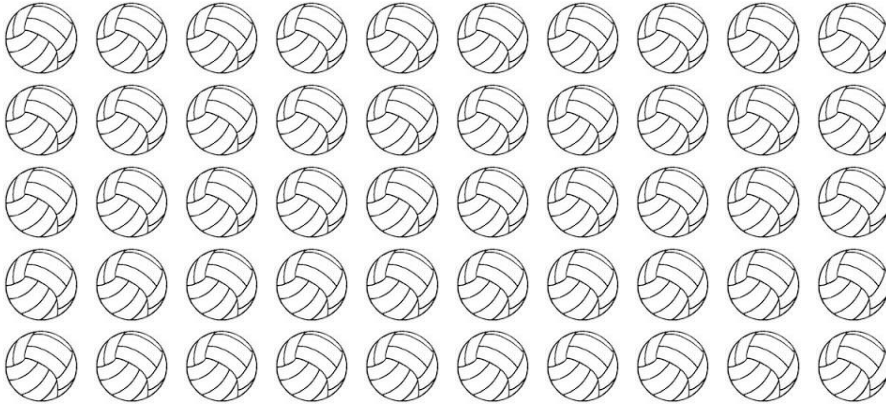
Rakamla:.....

Yazıyla:



Rakamla:.....

Yazıyla:



Rakamla:.....

Yazıyla:



Aşağıdaki yüzlük tabloda eksik bırakılan sayıları yazalım.

1	2				6				
								19	
						27			
31									
			54						
									70
				75					
	92								

Yandaki yüzlük tabloda koyu çerçeve ye ayrılmış bölümü , yandaki tabloya tekrardan yukarıdan aşağıya doğru sıralayarak yazınız. Bakmadan sayana kadar çalışınız.